



云南三鑫职业技术学院  
Yunnan Sanxin Vocational and Technical college

高职扩招人才培养方案  
口腔医学技术专业  
(2020级 弹性学制)

云南三鑫职业技术学院继续教育学院 编

2020年8月

# 目录

口腔医学技术专业人才培养方案 .....	2
一、专业名称及专业代码 .....	1
二、招生对象及学制 .....	1
三、人才培养目标 .....	1
四、人才培养规格 .....	1
五、人才培养模式 .....	2
六、职业范围及岗位要求 .....	2
七、职业能力分析 .....	3
八、课程体系 .....	3
九、主干课程介绍 .....	4
十、实践教学条件 .....	6
十一、考核方式及要求 .....	7
十二、毕业标准（要求） .....	7
十三、教学条件保障 .....	7
十四、教学进程安排 .....	9
十五、其他说明 .....	11

# 口腔医学技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及专业代码

专业名称：口腔医学技术

专业代码：620405

## 二、招生对象及学制

招生对象：应（往）届普通高中毕业生、应（往）届中职(含中专、技工学校、职业高中)毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工或新型职业农民群体

学 制：弹性学制 4 年

学历层次：专科

## 三、人才培养目标

培养坚持党的基本路线，政治立场坚定，践行社会主义核心价值观，思想品德优良，德技并修，适应现代口腔医学事业发展需要，具有现代医学理念、良好医师职业素养，掌握口腔医学技术专业基本理论和专业技能，面向基层医疗卫生机构、民营医疗机构，能够胜任义齿加工企业多个工作岗位或者口腔材料、设备企业进行营销、管理等工作的高素质技术技能型人才，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、担当民族复兴大任的时代新人。

## 四、人才培养规格

### （一）素质

素质类别	素 质 要 求	对 应 课 程 设 置
思想政治素质	1. 具有爱国主义、集体主义精神，践行社会主义核心价值观； 2. 遵纪守法，有良好的思想道德和社会公德。	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策。
身心素质	1. 具有良好的体育锻炼和卫生习惯； 2. 达到国家规定的高职学生体育和军事训练合格标准； 3. 具有健全的心理和健康的体魄。	体育与健康、军训、早操、心理健康讲座、文体活动、课外活动等。
职业素质	1. 具备较强的服务意识及服务理念； 2. 具备连续工作、夜间工作的精神和意愿；具有艰苦奋斗的精神； 3. 心怀与患者进行良好沟通的意愿。	职业道德与就业指导、心理健康、人际沟通

### （二）知识

知识类别	知 识 要 求	对 应 课 程 设 置
文化基础知识	1. 具有法律、道德常识，掌握中国特色社会主义基本理论。 2. 具有基本文化艺术修养、礼仪知识；	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、职业道德与就业指导、体育

	3.掌握体育、英语和计算机、网络信息 等知识；	与健康、大学语文、大学体育、大学英语、 心理健康、计算机基础、普通话等
专业 基础知识	1.具有基础医学和口腔医学的基本知 识； 2.掌握口腔学、口腔修复材料学、口 腔技工工艺等基本理论； 3.具有对口腔常见病、多发病的初步 防治知识。	人体结构学，生理学，临床医学概要， 口腔病理学，药理学，口腔材料学，口 腔设备学
专业知识	1.掌握牙体雕刻技术，能熟练雕刻各 种牙齿； 2.掌握固定义齿制作工艺程序，并具 备相关的专业知识； 3.具有正确进行义齿返修的能力。	口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔工 艺技术概论、全口义齿工艺技术、可摘 局部义齿工艺技术、固定义齿工艺技术、 口腔材料学、口腔正畸学、口腔医学美 学
职业可持 续发展知 识	熟悉文献查阅、口腔医疗设备市场营 销知识、就业、创新创业知识；	文献检索、人际沟通、SYB培训、创新 创业

### (三) 能力

能力类别	能力要求	对应课程设置
基础能力	1.具有运用辩证唯物主义基本观点及方法 分析和解决问题的能力。 2.较强的语言及文字表达、基本的英语交流 和一般性英语技术资料的处理能力、计算机 操作能力； 3.具有适宜的体育运动技能和锻炼能力； 4.具备与人良好沟通的能力。	思想道德修养与法律基础、毛 泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论、职业道德与 就业指导、形势与政策、体育 与健康、大学语文、心理健康、
职业 核心能力	1.具备评估口腔常见病的能力； 2.具备义齿制作的能力。	口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔工 艺技术概论、全口 义齿工艺技术、可摘局部义齿 工艺技术、固定义齿工艺技 术、口腔材料学、口腔正畸学
职业可持续 发展能力	具备文献查阅能力、人际沟通能力	文献检索、人际沟通

### 五、人才培养模式

在“工学结合、产学结合”框架下，坚持育人为本，促进德技并修，搭建校企合作育人平台，探索“阶梯式、三阶段”的人才培养模式，全面实施素质教育，培养德智体美全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

校企合作育人平台：即学校、企业共同形成育人平台，协调互助，共同培养人才，达到良好的育人效果。

### 六、职业范围及岗位要求

职业面向	行业要求
------	------

义齿加工企业	1. 基本的销售技巧及沟通能力； 2. 中上水平的技工理论知识； 3. 基本的临床理论知识； 4. 良好的职业道德。
口腔专科医院技工室	1. 良好的人际沟通能力； 2. 基本的口腔修复设计的技能； 3. 基本的口腔卫生保健、感染防治、肿瘤防治的常识。
口腔材料企业	1. 使用和制作义齿新材料的能力； 2. 基本的销售技巧及沟通能力； 3. 基本的口腔卫生保健常识及常见口腔病的诊断能力。基本的销售技巧及沟通能力。

本专业毕业生主要就业面向是口腔专科医院技工室、义齿加工企业、口腔材料企业以及口腔设备企业的相关岗位。

### 七、职业能力分析

序号	工作领域	工作任务	职业岗位能力
1	口腔修复体制作	模型入检	测验模型是否合格的能力
		修复体设计	修复体设计能力
		修复体制作	医技沟通能力
应用新材料、新技术的能力			
2	口腔卫生宣教	常见口腔疾病的预防宣传	正确进行口腔卫生宣教的能力
			老年人口腔健康教育
		社区口腔健康教育	孕妇口腔健康教育
			儿童口腔健康教育
3	口腔医疗器械销售	口腔医疗器械销售	与医师、患者沟通的能力
4	口腔医疗志愿服务	口腔医疗志愿服务	口腔颌面部外伤应急处理能力

### 八、课程体系

构建以新时代思想政治理论课为引领，强化公共课基础，建立专业基础、专业骨干、专业辅修等模块的专业课体系，深化实践教学环节改革，搭建素质拓展网络课平台，推进全面素质教育，实现人才培养目标。

#### （一）思想政治理论课

高校思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程，是加强和改进高校思想政治

工作、实现高等教育内涵式发展的灵魂课程。

按照《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，必须开设：“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课（4 学分）、“思想道德修养与法律基础”课（3 学分）、“形势与政策”课（2 学分）等三门必修课程，以网络平台课开设相关选修课。

各课程须严格按照教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知（教社科[2018]2 号）和教育部《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科（2018）1 号）的要求组织教学各环节。

## （二）公共基础课

开设以下公共基础课：大学语文、大学英语、计算机基础、体育与健康、心理健康教育、创业与就业指导、国防教育、安全教育等课程，巩固公共基础，拓展社会适应能力，强身健体，保障安全，构建职业规划，发展创新思维，促进就业创业。

## （三）专业课程

开设以下课程，实现理论与实践结合，了解本专业基本知识、基本理论，掌握本专业核心技能，具有良好的职业能力，培养工匠精神，形成良好的职业素养。有“\*”者为核心课程，共 8 门。

1、专业基础课：正常人体结构\*、生理学、生物化学、病原生物与免疫学、药理学。

2、专业课：口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔内科学\*、口腔颌面外科学\*、口腔工艺技术概论\*、全口义齿工艺技术\*、可摘局部义齿工艺技术\*、固定义齿工艺技术\*、口腔材料学\*、口腔正畸学、口腔医学美学、医用化学、病理学、营养学等。

3、实践性教学环节主要包括院内实训、毕业实习等。依据国家发布的有关专业顶岗实习标准，严格执行《云南三鑫职业技术学院学生实习管理规定》有关要求，组织好实训、跟岗实习和顶岗实习。

## （四）素质拓展课

以弘成科技发展有限公司网络课程包（200 门左右）的网络学习课程为主要拓展，促进综合素质发展。

## 九、主干课程介绍

### 1. 正常人体结构

**课程性质：**专业基础课                   **先行课程：**高中生物学

**课程简介：**本课程主要是按解剖的方法来阐述人体各个系统正常器官结构的形态、位置和相互的毗邻关系，以及各系统之间联系；通过学生对人体标本、模型的观察、学习，获得

人体形态结构的基本知识和一定的动手能力。

## 2. 口腔内科学

**课程性质：**专业基础课           **先行课程：**正常人体结构

**课程简介：**本课程是研究牙体牙髓病学，牙周病学及口腔粘膜病学的学科。牙体牙髓病学主要介绍龋病的病因及发病过程、临床特征和诊断、治疗和流行病学；各类牙体硬组织非龋性疾病的病因、临床表现、诊断及治疗；牙髓病和根尖周病发生的组织生理学特点、病因及发病机制、检查和诊断方法、临床表现、诊断及治疗。牙周病学主要介绍牙周病的分类和流行病学、各类牙周病病因及发病机制、牙周病的主要症状和临床病理、临床特征、牙周检查和诊断方法以及牙周病的治疗计划、基础治疗、药物治疗、手术治疗等各项治疗措施。口腔粘膜病学主要介绍口腔粘膜病概论以及口腔粘膜感染性疾病、口腔粘膜变态反应性疾病、口腔粘膜溃疡类疾病、口腔粘膜大疱类疾病、口腔粘膜斑纹类疾病和唇舌疾病的流行病学、病因及发病机制、主要症状和临床病理、临床特征、检查和诊断方法以及各类口腔粘膜病的治疗措施。

## 3. 口腔颌面外科学

**课程性质：**专业基础课           **先行课程：**正常人体结构

**课程简介：**口腔颌面外科学是一门以研究口腔器官（牙、牙槽骨、唇、舌、腭、咽等）、面部软组织、颌面诸骨（上颌骨、下颌骨、颧骨等）、颞下颌关节、唾液腺以及颈部某些疾病防治为主要内容的学科。口腔颌面外科学共分十四章；根据专业的特点，主要对口腔颌面外科的专科临床检查、麻醉、拔牙术、牙槽外科、牙种植术等内容进行了讲解；关于口腔颌面部感染、损伤、肿瘤、唾液腺疾病、颞下颌关节疾病、先天性唇、腭裂和面裂、牙颌面畸形以及口腔颌面部后天畸形和缺损的病因、临床表现、诊断要点以及治疗原则和预防等方面在有关章节中进行了详细的阐述。

## 4. 口腔工艺技术概论

**课程性质：**专业基础课           **先行课程：**口腔内科学、口腔颌面外科学

**课程简介：**该课程是对口腔工艺技术及其相关内容进行概括性介绍，勾勒其知识结构的基本轮廓。主要是对口腔工艺技术的基本概念、工艺流程、主要技术及其相关内容进行概括性介绍。

## 5. 全口义齿工艺技术

**课程性质：**专业课           **先行课程：**专业基础课

**课程简介：**该课程是口腔医学技术专业的专业主干核心课程。目标是培养学生能运用全

口义齿修复工艺学的基本理论，掌握全口义齿修复的基本技能，具备制作全口义齿的能力。通过本课程的教学，应使学生能较熟练的制作各种全口义齿，具有熟练的岗位操作技能，同时具有团结协作的精神和严谨认真的工作作风，以适应于岗位需求。

## 6. 可摘局部义齿工艺技术

**课程性质：**专业课      **先行课程：**专业基础课

**课程简介：**可摘局部义齿一般地由人工牙、基托、固位体及连接体组成，利用天然牙和基托覆盖粘膜及骨组织作支持，依靠义齿的固位体和基托的固位作用，人工牙恢复缺失牙的形态，并用基托材料恢复缺损的牙槽嵴和软组织形态的一种修复体。而可摘局部义齿工艺是口腔医学技术专业重要的一门专业技术课程，是研究牙体缺损、牙列缺损的各种可摘修复方法的一门重要的综合性学科。

## 7. 口腔材料学

**课程性质：**专业课      **先行课程：**专业基础课、其它专业课

**课程简介：**该课程使用现代的科学理论、方法和工程技术来研究口腔组织结构，生理功能与材料之间的相互关系，从而利用人工材料和制品，替代因各种病因所造成的口腔软硬组织的缺损和畸形，以达到恢复丧失的生理形态和生理功能。因此它既具有一般的医学理论基础，又与材料学、医学工程学、临床医学、生物学、信息科学有着密切关系。学习口腔材料学应使学生了解评价口腔材料的技术和标准；掌握常用口腔材料的合成、组成成分、性能、使用方法和用途。为从事口腔临床医疗工作的医师正确使用口腔材料和选择口腔材料，提高疗效提供可靠的基本理论、基本知识；也为从事口腔材料的生产、研究和革新打初步基础。

## 十、实践教学条件

### （一）校内实训基地

校内实训基地管理制度完善、经费有保障、运行正常，设施较齐全，建立了严格的实验实训室管理制度。校内实践教学的实验室、实训室见下表：

口腔医学技术专业实验室、实训室一览表

序号	实训室名称	主要实训项目和内容	备注
1	模型制作实训室	制作各种义齿模型等	
2	熔模及蜡型制作实训	义齿印模成型制作等	
3	铸造实训室	烤瓷牙金属外套制作等	
4	打磨抛光实训室	对各种义齿进行深加工，打磨抛光等	
5	喷砂实训室	烤瓷牙金属外套加工等	
6	可摘义齿树脂成型室	可摘义齿树脂成型制作等	
7	牙齿雕刻实训室	雕刻各类牙齿	



8	矫治器制作实训室	弯制矫治器等	
---	----------	--------	--

## (二) 校外实习基地建设

与州内二级以上医院联合建设实习基地 12 家，实习医院布点合理，均为二甲以上综合医院或中医医院，这些医院医疗设备先进，师资力量雄厚，教学水平高，为构建“理—实—体化”人才培养模式，为学生的见习和实习提供了保障，能满足学生一年顶岗实习的需要。

序号	实习医院名称	每年能容纳实习学生数	备注
1	文山州医院	10	
2	文山州中医医院	10	
3	义齿加工厂	80	
合计		100	

## 十一、考核方式及要求

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，课程考核方式采用多种形式、多元化评价，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。采用学习过程和学习态度相结合的原则进行考核，学习结果评价，将各个阶段的考核成绩和学习态度考核成绩按一定比例作为课程的总成绩。

思想政治理论课、专业主干核心课程等应以闭卷考试考核为主。

## 十二、毕业标准（要求）

政治合格，思想品德综合考核合格；修完人才培养方案规定的各门课程，经考试考核各科成绩合格，完成毕业实习和社会实践活动，经过体质体能测试，达到本专业规定的毕业学分；积极参加课外活动，修完相应的网络学习课程，全面提高综合素质。在规定的学习年限内，达到以上要求者准予毕业，颁发毕业证书。

鼓励学生参加职业资格培训学习，并取得相应的职业资格证书，如：计算机、普通话、英语应用能力、本专业职业资格证书等。

## 十三、教学条件保障

### (一) 师资队伍

本专业的专业基础课由本院专职教师担任，专业课主要文山州医院的兼职教师担任，其学历、职称结构等情况见下表：

口腔医学技术专业骨干教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	职称	最后学历毕业学校、专业、学位	教龄	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
----	----	----	----	----	----------------	----	-------	------	-------

1	王文华	男	54	高级工程师	昆明医学院、 口腔医学、学 士	20年	教学	口腔材料 学、全口义 齿工艺技术	专职
2	张键	男	30	助教	四川医学院， 口腔医学、学 士	5年	教学	口腔工艺技 术概论、可 摘局部义齿 工艺技术	专职
3	冯君	男	55	讲师	昆明医学院、 口腔医学、学 士	26年	教学	口腔组织病 理学、口腔 内科学	专职
4	周加明	女	49	高级 工程师	昆明医学院、 口腔医学、学 士	27年	口腔 临床	口腔颌面外 科学、口腔 医学美学	兼职
5	朱亮	女	46	高级 讲师	昆明医学院、 口腔医学、学 士	24年	口腔 临床	固定义齿工 艺技术	兼职
6	刘佳	女	49	副教授	昆明医学院、 口腔医学、学 士	27年	口腔 临床	口腔正畸学	兼职
7	马绍良	男	56	副主任 医师	中央党校、儿 童保健	30	医师	口腔健康宣 传技术	兼职
8	李逢勇	男	48	高级 讲师	昆明医学院、 妇科	26	教学	药理学基 础、生理学	专职
9	周显娟	女	27	助教	昆明医学院、 康复医学	4	教学	病理学、营 养与膳食	专职

## (二) 教学设施

### 1. 公共课程教学设施

学院有篮球场 10 块，乒乓球、羽毛球、排球场地设施器材若干，田径运动场；形体训练室 1 间，面积 120m<sup>2</sup>；多媒体教室 12 间；微机教室 6 间 300 座等公共教学设施。

### 2. 专业教学设施

专业课程主要教学设施见下表：

序号	名 称	主 要 设 备
1	模型制作实训室	牙科教学高级及技工桌、全口排牙颌架
2	铸造实训室	全瓷烤瓷炉、牙科技工蜡型工具包、抛光机
3	可摘义齿树脂成型室	隐性义齿机、琼脂覆膜盒
4	牙齿雕刻实训室	牙科技工打磨机、牙科石膏、压力聚合器
5	矫治器制作实训室	口腔技 CAM 系统、舌侧内磨机

教学设施能够满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

### **（三）教学资源**

1. 公共课程教材采用高等教育出版社等十三五规划教材；专业课程教材主要采用人民卫生出版社十三五规划教材。

2. 学院图书馆现有馆藏纸质图书 12.84 万册，电子图书 780GB, 转换成册为 10 万册。

教材、图书和数字资源，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和云南省关于教材选用的有关要求。

### **（四）教学方法**

依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

### **（五）教学评价**

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程质量监控，改革教学评价标准和方法。

### **（六）质量管理**

建立健全学院内部质量保证体系，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，统筹考虑影响教学质量的主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

## **十四、教学进程安排**

### **（一）教学进程表**

#### **口腔医学技术专业教学进程表（四年制）**

教学课程进程																		
课程类别	课程名称	各学期周学时								学时					学分	考核方式	备注	
		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时	线上教学		线下授课					
		一	二	三	四	五	六	七	八		理论	实践	理论	实践				
思想政治理论课	思想道德修养与法律基础	4								120	60	12	30	18	3	考试		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4								120	60	12	30	18	4	考试		
	形势与政策		2		2					60	24	12	20	4	2	考查		
	心理健康教育		2		2					60	24	12	12	12	2	考查		
	毛泽东思想概论		4							120	60	12	18	30	4	考查		
	公共基础课	大学语文	2							60	32	4	12	12	2	考查		
专业基础课	大学英语	4								120	60	12	20	28	4	考试		
	计算机应用基础	4								120	12	60	18	30	4	考查		
	体育与健康				2					60	4	32	0	24	2	考查		
	创业与就业指导			1						30	12	6	0	12	1	考查		
	中国近代史纲要			4						120	60	12	20	28	4	考查		
	传染病防控				2					60	24	12	12	12	2	考查		
	公共卫生				2					60	24	12	12	12	2	考查		
	禁毒防艾		2		2					60	24	12	12	12	2	考查		
	专业学习领域	微生物学与免疫学	4								120	36	36	8	40	4	考试	
		口腔解剖生理学			6						180	28	80	24	48	6	考试	
人体结构*		4								120	36	36	8	40	4	考试		
口腔材料科学*			4							120	36	36	8	40	4	考试		
口腔内科学*			4							120	36	36	8	40	4	考试		
口腔工艺技术概论*			4							120	36	36	8	40	4	考试		
口腔颌面外科学*				4						120	36	36	8	40	4	考试		
可摘局部义齿修复工艺技术*					8					240	120	120	24	72	8	考试		
专业学习领域	口腔正畸学				2					60	18	18	12	12	2	考试		
	全口义齿工艺技术*				8					240	120	120	24	72	8	考试		
	口腔设备学			4						120	36	36	8	40	4	考试		
	医学统计学				2					60	18	18	12	12	2	考查		
毕业实习及报告							实习	实习							40			
合计	27门课	26	22	27	24					2790	1036	830	368	748	132			
其它	入学教育及军训	2周														3		
总学分																135		
网络学习课程		以弘成科技发展有限公司网络学习课程作为综合素质拓展课程，1-4学期每学期不少于2门，按照选课要求办理，独立管理，单独计算学分。																
表中带“*”号的课程		为专业核心课程，共7门。																

## (二) 专业实践项目计划

### 实践项目一：口腔综合实训

**实践时间：** 第六、七学期，共计 16 周 **实践学时：** 64 学时（每周 4 学时）

**实践场所：** 口腔医学技术专业实训室 **实践形式：** 观摩、操作

**实践目的：** 通过该门课程的教学实践，让学生熟练掌握正确使用颌宫口腔修复材料的方法，获得牙体形态绘画及雕塑、口腔固定修复模型与代型技术操作、包埋、铸造、烤瓷修复体的上瓷、上釉及修整瓷体外形、可摘局部义齿修复模型与设计、排牙、雕牙以及蜡型等操作技能。同时了解和熟悉以上各项操作规程和管理规章制度。

#### 条件要求：

1. 要求能够阐述口腔医学概论的基本理论，并将理论联系实际，加强基本技能训练。
2. 具有人体各部正常形态结构和活动规律的科学基础。
3. 能对各类牙齿进行识别与辨认，并能熟练雕刻。
4. 能合理选择、正确使用口腔材料及其制品，正确使用口腔器械，掌握工艺技术的操作，能达到有效修复。

5. 能将医学美学原理、知识运用到口腔医学领域中，增强口腔医学的审美意识，指导具体的医疗实践。

**实践项目内容：**

- 1、掌握模型修整、模型打孔、粘钉和加底座，分割模型并分离代型。
- 2、掌握全冠、内冠、桩冠、嵌体、部分冠及固定桥蜡型制作。
- 3、掌握固定修复及整支架蜡的包埋，铸圆烘烤培烧，熔铸及冷却。
- 4、熟练打、抛光复体金属部分同层次瓷的涂望与烧结形态修整，烧瓷修复体的操作。
- 5、掌握装盒、去蜡、充塞树脂、热处理及开盒，基托打磨抛光操作。
- 6、学会整体造法支架的制作及修复体成品质量检测、验收。

**考核方式：**

- 1、素质考评：按出科考核测评表进行。
- 2、理论考试：平时提问；终结性考核过程中的基本知识提问。

**实践项目二：专业实习**

**实践时间：**第三学期至第八学期，总计 40 周

**实践学时：**600 学时（每周 5 天，每天 3 学时）

**实践场所：**文山州两所市级以上医院及义齿加工厂

**实践形式：**跟岗实习、顶岗实习

**实践目的：**通过实习，使学生将所学的理论及操作技能运用于实际岗位，在实践中得到巩固和提高，成为符合新时代要求的高素质的口腔医学技术专业人才。

**实践师资要求：**带教老师职业道德素养良好、富有教学经验、责任心强、业务水平高，能负责实习生的实习管理、指导工作。

**条件要求：**在实习前期以运用理论和在校期间学到的操作能力进行业务和车间工作、培养沟通能力为主，实习后期以巩固专科知识、专业技能、培养相专业技能提升的能力、观察能力、思维能力为主。

**考核：**在实习生实习结束时，由实习单位评定实习成绩并在学生的《口腔医学技术专业实习鉴定表》上进行打分及给出总结性评价。实习结束后，要将实习报告、实习鉴定表等交回学院教务处，作为毕业实习考核评价的依据。

**十五、其他说明**

**（一）线上课程学习**

学院依托弘成科技发展有限公司网络学习平台的网络课程包组织开展学习,由教务处统一管理,按照选课要求办理,独立管理,单独考核,单独计算学分。

### **(二) 综合素质能力拓展学习**

根据上级各部门的要求,大学生在校期间除按上述课程体系进程学习外,还应加强中华优秀传统文化教育、美育教育、国防知识教育、法制教育、安全教育、卫生健康教育、“防艾禁毒”教育等,依托线上学习课程、专家讲座、专题讲座、主题报告会、主题班会等多种方式、多途径开展,拓展学生综合素质。

### **(三) 职业资格证书**

按照《云南三鑫职业技术学院学分互认管理办法》(暂行)中第一条的规定,高职扩招学生在校学期期间取得专业相关职业资格证书,将进行学分互认。

鼓励学生在校期间,通过参加学习、培训和考核,取得各类通用职业资格证书和专业职业资格证书。如普通话水平测试资格证书、英语应用能力考试证书、计算机等级证书、职业资格证书等。

序号	名称	等级	颁证单位
1	全国高等学校英语应用能力	A 级	全国高等学校英语应用能力 考试委员会
2	计算机等级	一级 B 类	云南省教育厅

### **(四) 退役军人免修入学教育和军训直接认定学分。**