

云南三鑫职业技术学院 高等职业教育质量报告 (2023年度)

2024年1月



目录

前 言	3
1 人才培养	1
1.1 专业建设质量	1
1.2 课程建设质量	3
1.3 教学方法改革	3
1.4 科研能力开发	4
1.5 师资队伍建设	7
1.6 教材建设质量	11
1.7 数字化教学资源建设	12
1.8 校企双元育人	13
案例 1：依托文山，打造校企命运共同体	14
1.9 课证融通，深化 1+X 证书考核	15
2 服务贡献	16
2.1 毕业生规模	16
2.1.1 规模与结构	16
1、性别结构	16
2、民族结构	17
3、院系/专业结构	17
4、生源结构	19
2.2 毕业生就业率及就业去向	20
2.2.1 毕业去向落实率	20

2.2.2 困难生毕业去向落实率	22
2.2.3 院系/专业毕业去向落实率	24
2.3 就业特征分布	25
2.3.1 就业单位性质分布	25
2.3.2 就业单位行业分布	27
2.3.3 工作职位类别分布	27
2.3.4 就业单位地域分布	29
1、就业省份分布	29
2、省内就业分布	30
3、生源地与就业地交叉分析	31
4、就业地区分布	31
案例 2：学校开展毕业生就业回访工作	32
5、继续深造	33
3 文化传承	33
3.1 立德树人	33
3.1.1 聚焦立德树人，深化思政建设	33
3.1.2 创新活动形式，育人成效显著	34
案例 3：坚定理想信念，学生志愿者助力社区和谐	36
3.1.3 加强团青培养，培育时代新人	36
3.1.4 强化思想引领，筑牢理想信念	37
案例 4：推动思政课程与课程思政同向同行	39
3.1.5 实施助学工程，助力学子求学	40

4 国际合作	40
4.1 深化国际交流合作	40
5 产教融合	41
5.1 创新创业	41
5.1.1 搭建实践平台，助力学生成长	41
5.1.2 技能大赛	42
案例 5：学校技能竞赛成绩喜人	43
6 发展保障	44
6.1 党建引领	44
6.1.1 强化理论武装，铸牢思想根基	44
6.1.2 加强党的领导，强化政治引领	45
6.1.3 深化组织建设，着力强基固本	45
案例 6：打造“党建铸魂立德树人”党建品牌	46
6.1.4 树立清风正气，建设清廉学校	47
7 政策落实质量	48
7.1 国家政策落实	48
7.2 地方政策落实	48
案例 7：融入文山州改革大局，实现高质量发展	49
7.3 学校治理	50
7.4 优化学校治理机制，着力提升治理水平	51
案例 8：开展“三风”整顿，提升治理水平	51
7.5 不断深化精细化管理，切实提高执行效力	52

案例 9：共建职业联盟，探索职业教育新路径	53
7.6 质量保证体系建设	54
8 面临挑战	55
8.1 经费投入	55
8.1.1 政府补贴	55
8.1.2 学校主办方投入	55
8.2 挑战与措施	56
附表	59
表 1 人才培养质量计分卡	59
表 2 满意度调查表	60
表 4 服务贡献表	63
表 5 国际影响表	64
表 6 落实政策表	65

表目录

表 1-1	学校开设专业一览表	1
表 1-2	学校科研项目一览表	4
表 1-3	学校教师 2023 年云南省职业院校技能大赛获奖情况	8
表 2-1	2023 届不同院系/专业困难生毕业去向落实率	23
表 2-2	2023 届各院系毕业生主要就业单位性质	25
表 2-3	2023 届各专业毕业生主要就业单位性质	26
表 2-4	2023 届各二级学院毕业生工作职位类别分布	28
表 2-5	2023 届各专业毕业生工作职位类别分布	28
表 2-6	2023 届毕业生生源地与就业地交叉分析	31
表 3-1	学生社团表	37
表 5-1	学校参加 2022 年云南省职业院校技能大赛	42

图目录

图 1-1	学校印发教材管理实施细则	12
图 1-2	学校“三全育人”模式	15
图 1-3	学校部分 1+X 证书	16
图 2-1	2023 届毕业生性别结构	17
图 2-2	2023 届毕业生民族分布	17
图 2-3	2023 届毕业生院系结构	18
图 2-4	2023 届毕业生院系结构	19
图 2-5	2023 届毕业生生源结构	19
图 2-6	2023 届毕业生毕业去向分布	20
图 2-7	2023 年 8 月届毕业生分性别毕业去向落实率	21
图 2-8	2023 年 12 月届毕业生分性别毕业去向落实率	21
图 2-9	2021-2023 年毕业生毕业去向落实率	22
图 2-10	2023 届困难生毕业去向落实率	22
图 2-11	2023 届毕业生各学校毕业去向落实率	24
图 2-12	2023 届毕业生各专业毕业去向落实率	24
图 2-13	2023 届毕业生就业单位分布	25
图 2-14	2023 届毕业生就业行业分布	27
图 2-15	2023 届毕业生工作职位类别分布	28
图 2-16	2023 届毕业生就业省份分布	30
图 2-17	2023 届毕业生省内就业分布	30
图 2-18	2023 届毕业生就业地区分布	31

图 2-19	学校领导走访慰问学校毕业生	33
图 3-1	学校志愿者开展主题实践活动	34
图 3-2	学校志愿者开展主题实践活动	36
图 3-3	学校召开高水平思政课程建设集体备课会	39
图 5-1	学校技能竞赛成绩	43
图 6-1	学校党委开展党建共建主题实践活动	47
图 7-1	文山州副州长刀锦祥、文山市委书记蒋俊调研学校	49
图 7-2	学校相关文件	52
图 7-3	以职教联盟为纽带，探索新路径。	53
图 7-4	学校构建的教学质量保障体系	55

案例目录

案例 1: 依托文山, 打造校企命运共同体	14
案例 2: 学校开展毕业生就业回访工作	32
案例 3: 坚定理想信念, 学生志愿者助力社区和谐	36
案例 4: 构建思政课程与课程思政集体备课改革制度	39
案例 5: 学校技能竞赛成绩喜人	43
案例 6: 打造“党建铸魂立德树人”党建品牌	46
案例 7: 融入文山州改革大局, 实现高质量发展	49
案例 8: 开展“三风”整顿, 提升治理水平	51
案例 9: 开展职业教育联盟建设, 提升学校职业教育多元化发展。	53

内容真实性责任声明

学校对 云南三鑫职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李兴良

2024 年 1 月 10 日

质量报告（2023 年度）公开形式及网址

根据《云南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》要求，云南三鑫职业技术学院高等职业教育质量报告(2023 年度)公开形式及网址如下：

云南三鑫职业技术学院高等职业教育质量报告(2023 年度)公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：
<http://www.ynsxzy.com/cms/document/detail/id/1349.html>。



前 言

2023 年是学校全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下，开启“二次创业·高质量发展”新征程的关键一年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实全国全省教育工作会议精神，以建设中国特色高水平高等职业院校的发展目标为宏伟蓝图，全面深化教育教学改革，人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合等各项工作质量得到显著提升。

学校规划面积 1200 余亩，2023 年学校新增校舍面积 10 余万平方米，教学设施先进齐备，为 10000 余名在校学生潜心求学、健康成长提供了优越条件。2023 年学院增补为云南省高职高专专业委员会副理事长单位和云南省学徒制联盟理事单位。在 2023 年校友会大学排行榜中，云南三鑫职业技术学院跻身（高职 I 类）“区域一流高职院校”行列。

为全面总结学校 2023 年度教育教学改革经验，客观审视教学工作和人才培养质量，促进各教学单位和职能部门重视教学改革、认真研究教学工作，积极探索提高人才培

养质量的新思路和新举措，推动教学改革与校风、教风、学风建设，不断提升教育质量与办学水平。

本报告依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》关于建立高等学院质量年度报告发布制度的要求、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》关于实施职业教育质量年度报告制度的要求、《云南省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量年度报告编制发布和报送工作的通知》精神，结合学2022—2023学年人才培养工作状态数据编制。

1 人才培养

1.1 专业建设质量

2023年，学校按照服务行业、企业和区域经济社会发展并重的思路，在认真做好行业和地方经济社会发展对人才需求的调研分析和论证的基础上，紧贴云南产业发展对人才的需求，打造与产业紧密相关的品牌专业和特色专业群。学校现开设装备制造、能源动力与材料、土木建筑、财经商贸、文化艺术、交通运输、电子与信息类等14个专业大类40个专业，并根据区域社会经济发展需求，动态调整专业设置，确保专业结构与区域经济发展高度匹配。

表 1-1 学校开设专业一览表

序号	学制	专业大类	专业代码	高职专业名称	获批年限	备注
1	三年制	交通运输大类	460701	汽车制造与试验技术	2009	
2	三年制	交通运输大类	500210	汽车技术服务与营销	2009	
3	三年制	电子与信息大类	510201	计算机应用技术	2009	
4	三年制	财经商贸大类	530802	现代物流管理	2009	
5	三年制	旅游大类	540106	酒店管理与数字化运营	2009	
6	三年制	能源动力与材料大类	430108	供用电技术	2010	
7	三年制	土木建筑大类	440501	工程造价	2010	
8	三年制	财经商贸大类	530301	大数据与财务管理	2010	
9	三年制	财经商贸大类	530302	大数据与会计	2010	
10	三年制	财经商贸大类	530701	电子商务	2010	
11	三年制	旅游大类	540202	烹饪工艺与营养	2011	
12	三年制	土木建筑大类	440301	建筑工程技术	2011	

13	三年制	电子与信息大类	510302	现代移动通信技术	2011	
14	三年制	文化艺术大类	550113	广告艺术设计	2011	
15	三年制	装备制造大类	460703	汽车电子技术	2012	
16	三年制	土木建筑大类	440502	建设工程管理	2012	
17	三年制	土木建筑大类	440504	建设工程监理	2012	
18	三年制	生物与化工大类	470201	应用化工技术	2013	
19	三年制	生物与化工大类	470210	化工装备技术	2013	
20	三年制	能源动力与材料大类	430601	材料工程技术	2014	
21	三年制	土木建筑大类	440106	建筑室内设计	2017	
22	三年制	财经商贸大类	530604	中小企业创业与经营	2017	
23	三年制	资源环境与安全大类	420301	工程测量技术	2018	
24	三年制	交通运输大类	500606	城市轨道交通运营管理	2018	
25	三年制	公安与司法大类	580702	安全保卫管理	2022	
26	三年制	交通运输大类	500212	新能源汽车检测与维修技术	2022	
27	三年制	教育与体育大类	570215	应用越南语	2011	
28	三年制	交通运输大类	500405	空中乘务	2014	
29	三年制	教育与体育大类	570102K	学前教育	2017	
30	三年制	医药卫生大类	520201	护理	2010	
31	三年制	医药卫生大类	520301	药学	2012	
32	三年制	医药卫生大类	520502	医学影像技术	2015	
33	三年制	医药卫生大类	520504	口腔医学技术	2018	
34	三年制	医药卫生大类	520202	助产	2018	
35	三年制	医药卫生大类	520701	公共卫生管理	2012	
36	三年制	新闻传播大类	560206	影视动画	2023	
37	三年制	医药卫生大类	520501	医学检验技术	2023	
38	三年制	医药卫生大类	520416	中医康复技术	2023	

39	三年制	能源动力与材料大类	430301	光伏工程技术	2023	
40	三年制	教育与体育大类	570301	社会体育	2023	

1.2 课程建设质量

2023年，学校以突出实践能力和技能培养为核心，以优化知识结构为出发点，以职业资格标准、行业企业技术标准为依据，将企业岗位需求与学生可持续发展能力相结合，将职业道德、人文素养教育贯穿人才培养全过程，构建了以岗位职责为基础、职业能力为主线、工作任务为项目的基于工作过程系统化的课程体系。学校教师与企业专家导师合作共同开展了40余门核心课程教学，推进中国特色学徒制人才培养。

1.3 教学方法改革

在高等职业院校高素质技术技能人才培养过程中，以教师、教材、教法为核心的“三教”改革是教育教学改革的核心，教学方法的创新是教学改革的有效形式和载体，对培养高素质的技术技能人才起着重要的促进作用。学校教师以全面提升职业教育人才培养质量为目标，以促进高质量就业创业和适应产业发展需求为导向，以高水平专业群建设为抓手，持续推进“三教”改革。深化校企合作、产教融合，推动人才培养质量不断提高，全力推动学校高质量发展。在教学过程中积极实施理实一体化教学，逐步实行案例教学、情

景教学、项目教学、仿真教学等教学模式，充分调动学生的积极性，提高教学效果。

2023年，针对教学方式方法存在的问题，学校围绕《国家职业教育改革实施方案》，科学规范制定、修订了专业人才培养方案30余个，引导教师根据职业院校学生特点和技术技能人才培养规律，积极主动创新教学方式方法，提高人才培养质量。

1.4 科研能力开发

1.4.1 省级科研项目，完成2023年云南省教育科学规划项目申报立项3个项目。完成2022年度云南省教育厅科学研究规划项目结题验收工作，共验收6个项目，其中3项验收通过，3项延期1年。

1.4.2 校级科研项目，经个人申报、各部门、各二级学院推荐、科研处初审、学术委员会评定，2023年度校级科研项目共立项57个，其中已结题51项，因人员离职撤销3项，延期3项。

表 1-2 学校科研项目一览表

序号	部门	负责人	项目名称	研究类别	完成时间
1	教务科研处	李彦蓉	高职治理创新视阈下的“三全育人”综合改革	人文社科	2023年10月
2	人文艺术学院	张力莹	基于核心素养导向的“三全育人”综合改革路径研究	人文社科	2023年10月

3	人文艺术学院	尹思贤	运用 KPI 促进高职学生干部领导能力的培养	人文社科	2023 年 11 月
4	人文艺术学院	袁卫坤	云南民族艺术与学前教育教学的深度融合研究	人文社科	2023 年 10 月
5	人文艺术学院	马清泉	过程性评价在学前数学教育中的应用研究	人文社科	2023 年 11 月
6	人文艺术学院	雷雪琳	民办幼儿园教师压力现状	人文社科	2023 年 10 月
7	人文艺术学院	肖淇鸿	幼儿心理健康教育方法探讨	人文社科	2023 年 11 月
8	人文艺术学院	张选清	3—4 岁幼儿在园如厕困难问题及解决策略	人文社科	2023 年 6 月
9	人文艺术学院	陈君花	教学方法对舞蹈学前教育专业的学习分析	人文社科	2023 年 6 月
10	人文艺术学院	罗锡民	音乐教育对学前教育专业影响	人文社科	2023 年 10 月
11	人文艺术学院	李金蔓	高职院校学前教育专业特色美术课程教学途径探析	人文社科	2023 年 10 月
12	人文艺术学院	卢泽凤	动画片对幼儿亲社会行为发展的影响现状研究	人文社科	2023 年 11 月
13	马克思主义学院	沈文彩	“沉浸式体验”在高职思政课教学中的应用研究—《思想道德与法治》为例	人文社科	2023 年 10 月
14	马克思主义学院	孙有丽	“大历史观”下职业院校历史课程教学改革研究	人文社科	2023 年 11 月
15	马克思主义学院	钟慧	“大思政课”背景下民办高职院校思政课教学改革浅析	人文社科	2023 年 11 月
16	公共基础部	杨发秋	高职院校医学类专业数学教学改革探索	人文社科	2023 年 11 月
17	公共基础部	宋玉苹	浅析高职语文教学如何提高学生的从业能力	人文社科	2023 年 12 月
18	公共基础部	姚泽兴	上好高职数学课程的几点思考	人文社科	2023 年 1 月
19	公共基础部	文儒成	浅析高职公共体育教学方法改革	人文社科	2023 年 10 月
20	公共基础部	韦春莲	基于大观念下的高职英语单元整体教学设计	人文社科	2023 年 10 月
21	公共基础部	杨云娟	高职语文教学如何为提升学生的职业素养发展服务	人文社科	2023 年 9 月
22	公共基础部	宋晶晶	浅析中职阶段语文阅读教学现状和策略	人文社科	2023 年 12 月
23	公共基础部	章永娇	“师生合作评价”对于高职学生的英语写作能力有效性研究	人文社科	2023 年 12 月

24	公共基础部	冯姜美	“思维导图”在高职英语篇教学中的构建	人文社科	2023年10月
25	公共基础部	施俊芯	少数民族地区普通话推广存在的问题及对策研究	人文社科	2023年10月
26	医药健康学院	雷应康	探索“现代学徒制”在职业人才培养过程中的作用	职业技术教育学	2023年12月
27	医药健康学院	王丽	护理教师的伦理道德规范	医学伦理学	2023年12月
28	医药健康学院	屈银微	口腔医学技术产教融合人才培养模式探索	职业技术教育学	2023年12月
29	医药健康学院	孙源梅	护士人文护理执业能力培训课程	职业技术教育学	2023年12月
30	医药健康学院	黄云凤	护生实习前护理技能操作考核方式的实践与探讨	职业技术教育学	2023年12月
31	医药健康学院	李杨芝	关于健康评估实践教学中的应用探讨	职业技术教育学	2023年12月
32	医药健康学院	李平珍	探索康复护理理论与临床实践	职业技术教育学	2023年12月
33	医药健康学院	王思谕	优质护理服务在预防与控制医院感染中的作用	护理学	2023年12月
34	医药健康学院	邹昌艳	探索药学实践教学新模式	职业技术教育学	2023年12月
35	医药健康学院	赵治祥	数字化在口腔工艺技术中的应用前景	教育技术学	2023年12月
36	医药健康学院	马林娅	关于影像设备学课程改革探讨	职业技术教育学	2023年12月
37	医药健康学院	李子维	医学影像技术实验教学新模式研究	职业技术教育学	2023年12月
38	医药健康学院	殷珊	党建引领“实训+实践”协同构建《药事管理与法规》课程思政体系	职业技术教育学	2023年12月
39	学生处	李西	高职生心理求助污名化研究	教育心理学	2023年11月
40	工程与管理学院	孔佑江	数字化背景下边疆地区高职教师信息技术应用能力培养策略研究	人文社科	2023年12月
41	工程与管理学院	陈晓诺	产教融合下高职会计专业协同育人实践探索	人文社科	2023年11月
42	工程与管理学院	阮天	高职教育“1+X”证书制度背景下建筑工程技术人才培养模式	人文社科	2024年4月
43	工程与管理学院	唐柳	高校计算机实践类课程教学现状与对策研究	人文社科	2023年11月

44	工程与管理学院	侬忠明	浅谈如何提高高职计算机专业的课堂教学	人文社科	2023年11月
45	工程与管理学院	杨爱雪	云南边境民族地区职业学校学生辍学问题的质性分析与对策	人文社科	2023年11月
46	工程与管理学院	张杨玲	烹饪专业现代学徒制人才培养及创新策略	人文社科	2023年11月
47	工程与管理学院	王廷翔	建筑专业 AutoCAD 课程教法创新探索	人文社科	2023年11月
48	工程与管理学院	黄竞健	基于高职院校汽车专业课程设置改革浅析	人文社科	2023年11月
49	工程与管理学院	字国燕	针对高职计算机专业就业指导分析	人文社科	2023年11月
50	工程与管理学院	杨通翠	供用电技术专业实训教学平台的构建与创新性研究	人文社科	2023年11月
51	工程与管理学院	曹荣耀	探索高职高专建筑工程测量课程教学方法	人文社科	2024年1月
52	工程与管理学院	王程	绿色转型趋势下企业电气控制新技术融入课程教学探索	人文社科	2023年11月
53	工程与管理学院	王连富	1+X 证书制度下职教证券投资课程岗课赛证融通探索	人文社科	2023年11月
54	工程与管理学院	刘兴萍	“1+x”证书制度下深化高职院校“三教”改革研究	人文社科	2023年11月
55	工程与管理学院	曾莎	高质量视域下教育评价指标体系研究	人文社科	2023年12月
56	工程与管理学院	刘高	地方高职院校学生管理办法研究	人文社科	2023年12月
57	工程与管理学院	姚绍睿	边疆地区“三教”改革背景下中职计算机专业课堂教学实施路径研究	人文社科	2023年11月

1.5 师资队伍建设

学校高度重视教师队伍建设，按照“引培并重”的思路，不断加大人才引进和在职培养的力度。2023年引进研究生学历教师25人，本科学历教师17人，引进专业带头人2人。其中：正高级职称1人，副高级职称5人，中级职称9人，初级职称46人。研究生以上学历教师占比较上一年度提高

2.74%，副高及以上职称教师占比提高 1.4%，高级职业资格证书持证率提高 9.86%，中级职业资格证书持证率提高 9.5%。

同时，通过多种途径，加强在职教师的培养，十八对新老教师结成帮教对子，为实现“一年跟着干、二年能单干、三年成骨干”的目标助力青年师生成长，有效促进了教师综合素质的提高。积极实施“双师”结构师资建设工程，建立了兼职教师资源库，构建了一支由“特聘教授、企业学科带头人、企业生产一线优秀技术专家、技术骨干和技术能手”组成的 50 余人的兼职教师队伍。

根据《云南省职业院校教师科研能力提升云培训第四期——职院教师高质高效做科研的规范与技巧活动通知》，全校 96 名教师参与培训课程。线上培训 967 人次，获得电子证书 723 份。培训项目涉及教学能力提升、科研能力提升、信息化教学、教师教学创新团队建设、高水平专业群建设、课程思政改革等，拓宽了教师学习的途径，提升了教师的专业技能。已组织教师完成校外学习、见习 48 人次，有效推动了高水平、结构化教师教学团队的建设，提升了教师的专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力。

表 1-3 学校教师 2023 年云南省职业院校技能大赛获奖情况

序号	获奖时间	部门\学院	获奖人员	获奖情况	备注
1	2023 年 5 月	工程与管理学院	周国民	2023 年云南省餐饮行业“五·一劳动优秀管理者”	省级(省餐饮协会)

2	2023年4月	工程与管理学院	周国民	2023年文山州第十一届民族美食节暨首届文山早点米线节“优秀组织奖”	州级(州餐饮协会)
3	2023年4月	工程与管理学院	刘兴萍	指导学生在第四届衡信杯全国个税精英挑战赛中中学生获团体一等奖,刘兴萍被授予全国优秀指导教师称号	行业赛
4	2023年4月	工程与管理学院	王连富	指导学生在第四届衡信杯全国个税精英挑战赛中中学生获团体一等奖,王连富被授予全国优秀指导教师称号	行业赛
5	2023年4月	工程与管理学院	杨志云 徐亚东	指导学生在2022年云南省职业院校技能大赛中学生荣获三等奖	省级
6	2023年6月	工程与管理学院	王程	滇东北片区高校党务竞赛三等奖	省级
7	2023年4月	工程与管理学院	张杨玲	指导学生在2023年云南省职业技能大赛暨文山州初赛“餐饮服务”赛项中荣获三等奖,张杨玲获指导教师奖	州级
8	2023年8月	工程与管理学院	曹荣耀	文山州优秀班主任	州级
9	2023年9月	工程与管理学院	王程	云南省民办教育教书育人优秀教师	省级(民办教育协会)
10	2023年6月	马克思主义学院	杨涛	云南省第三届中科杯“青春筑梦强国有我”学习宣传贯彻党的二十大精神主题活动一等奖	省级
11	2023年6月	马克思主义学院	沈文彩	云南省第三届中科杯“青春筑梦强国有我”学习宣传贯彻党的二十大精神主题活动二等奖	省级
12	2023年6月	马克思主义学院	张维益	云南省第三届中科杯“青春筑梦强国有我”学习宣传贯彻党的二十大精神主题活动三等奖	省级
13	2023年6月	马克思主义学院	肖雪艳	云南省第三届中科杯“青春筑梦强国有我”学习宣传贯彻党的二十大精神主题活动三等奖	省级
14	2023年6月	马克思主义学院	张利明	云南省第三届中科杯“青春筑梦强国有我”学习宣传贯彻党的二十大精神主题活动优秀奖	省级
15	2023年6月	马克思主义学院	刘建帅	云南省第三届中科杯“青春筑梦强国有我”学习宣传贯彻党的二十大精神主题活动优秀奖	省级

16	2023年6月	马克思主义学院	钟慧	云南省第三届中科杯“青春筑梦强国有我”学习宣传贯彻党的二十大精神主题活动优秀奖	省级
17	2023年6月	马克思主义学院	王曦蓓	云南省第三届中科杯“青春筑梦强国有我”学习宣传贯彻党的二十大精神主题活动优秀奖	省级
18	2023年6月	马克思主义学院	严鼎朝	云南省第三届中科杯“青春筑梦强国有我”学习宣传贯彻党的二十大精神主题活动优秀奖	省级
19	2023年6月	马克思主义学院	宋艳红	云南省第三届中科杯“青春筑梦强国有我”学习宣传贯彻党的二十大精神主题活动优秀奖	省级
20	2023年6月	马克思主义学院	沈文彩	2023年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛（思想道德与法治）获优秀奖	省级
21	2023年6月	马克思主义学院	杨涛	2023年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛（毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论）获优秀奖	省级
22	2023年6月	马克思主义学院	王曦蓓	2023年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛（形势与政策）获优秀奖	省级
23	2023年8月	马克思主义学院	张利明	文山州优秀教师	州级
24	2023年9月	马克思主义学院	张利明	云南省民办教育教书育人优秀教师	省级（民办教育协会）
25	2023年9月	马克思主义学院	段梦婷	云南省民办教育教书育人优秀教师	省级（民办教育协会）
26	2023年9月	公共基础部	严智美	云南省民办教育教书育人优秀教师	省级（民办教育协会）
27	2023年9月	公共基础部	罗雪涛	云南省民办教育教书育人优秀教师	省级（民办教育协会）
28	2023年7月	公共基础部	郑妮阳、 骆理建雄	2023年云南省第二届大学生操舞比赛（线上）中获得“自编校园（大课间）啦啦操：花球”第二名	省级
29	2023年7月	公共基础部	文明杰、 张兴媛	2023年云南省第二届大学生操舞比赛（线上）中获得“自编广场舞”第一名	省级

30	2023年7月	就业创业办公室		2023年参加第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛《“黄金”时代——大学生返乡创业，励志乡村振兴的战略方案》荣获云南省银奖，	省级
31	2023年7月	就业创业办公室		2023年参加第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛《拾遗木艺》荣获云南省铜奖。	省级
32	2023年7月	就业创业办公室		2023年参加第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛《特色食堂与共享厨房联合端》荣获云南省铜奖	省级
33	2023年4月	医药健康学院	金运春	云南职业院校技能大赛高职组护理技能赛三等奖	省级
34	2023年11月	医药健康学院	王博昊	第二届文山州青少年科技竞赛—气象科普讲解大赛三等奖	州级
35	2023年8月	医药健康学院	宋何庆	创新创业大赛铜奖	省级
36	2023年8月	医药健康学院	赵蕊	创新创业大赛铜奖	省级
37	2023年8月	医药健康学院	李丹	创新创业大赛铜奖	省级
38	2023年8月	医药健康学院	郑吉	创新创业大赛铜奖	省级
39	2023年9月	医药健康学院	雷应康	云南省民办教育教书育人优秀教师	省级(民办教育协会)
40	2023年9月	医药健康学院	李茂东	云南省民办教育教书育人优秀教师	省级(民办教育协会)
41	2023年4月	教务处	廖莉雯	文山州职业技能大赛暨云南省职业技能大赛选拔赛一等奖	州级
42	2023年6月	教务处	廖莉雯	2023年云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛云南省选拔赛中荣获“优胜奖”	省级
43	2023年6月	保卫处		文山州禁毒教育示范学校	州级
44	2023年5月	学校工会		文山州五一劳动奖状	州级

1.6 教材建设质量

2023年，为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，落实教育部印发的《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）文件精神，全面加强党的领导，落实国家事权，进一步规范和加强学校教材管理，

突出学校特色、打造精品教材，切实提高教材建设水平，规范教材选用流程，学校制定下发了《云南三鑫职业技术学院关于印发教材管理实施细则的通知》等文件。对教材管理机构与职责、教材建设规划、教材编写与审核、教材选用与征订、教材评价与监督进行了明确规定。学校成立由党委书记、校长为主任的教材选用与审定委员会严格做好学期教材的选用，审核把关。2023年，共征订385种教材，合计85242册。其中：国家规划教材占82.2%；统编教材占4.71%，行规教材占13.09%。二级学院共编写校本教材2本。

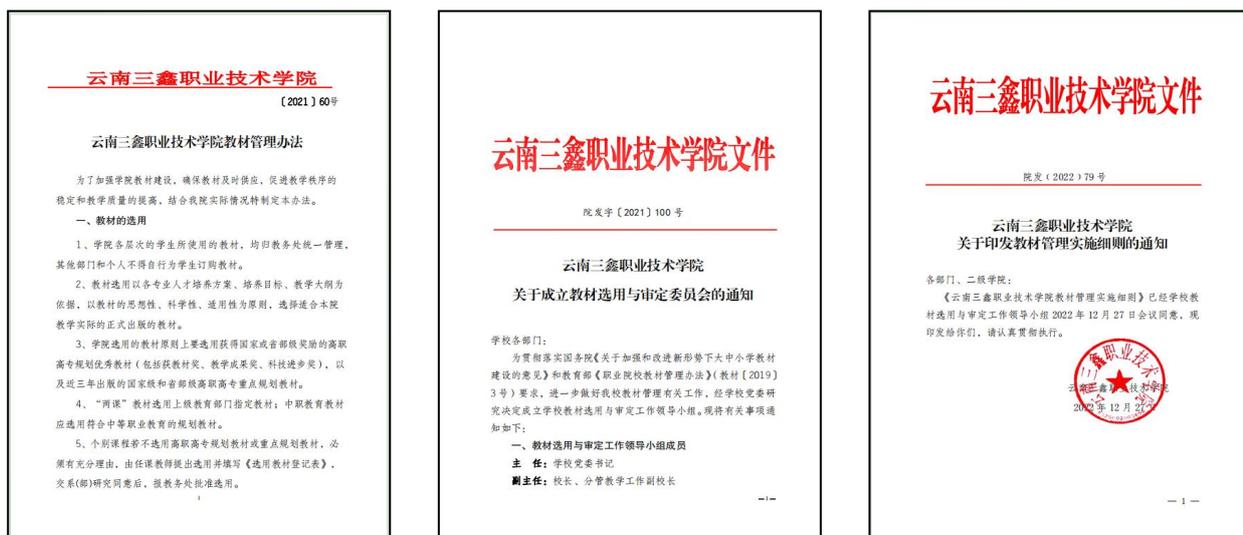


图 1-1 学校印发教材管理实施细则

1.7 数字化教学资源建设

学校总占地面积 123305.14 平方米，教学及辅助用 129726.68 平方米，共有教学楼 3 栋，实训楼 2 栋，教室 215 余间，其中：多媒体教室 35 间，普通教室 120 间，机房 8

间 549 个机位，接入互联网出口带宽 1000（Mbps），校园网主干最大带宽 1000（Mbps），网络信息点数 1059 个。

学校教学实训教学仪器设备总值 2514.347 万元，校图书馆总面积 3517 平方米，藏书 28.16 万册，电子图书 40 万册，座位 743 座，电子阅览室座位 134 座。

2023 年，学校大力加快数字校园建设，加强云服务平台等硬件基础建设，投资 567 万元，升级优化校园网络等，wifi 光纤教学场地全覆盖，优化信息化教学环境。

1.8 校企双元育人

2021 年起，学校加强与企业深度合作，开展现代学徒制人才培养，通过双方共同制定人才培养方案，在教学过程中融入企业技术标准、职业资格标准、企业制度和文化元素，共同开发课程和教材，共同制定课程标准，共同承担教学任务，共同打造实训基地、共同管理教学过程、共同评价教学质量、共同推荐学生就业及共同蕴育校园文化，实现了以企业为主体、以学校为主导的校企一体、产教融合人才培养模式和办学实体、教学条件、人才培养、教学管理、师资培养、文化融合的“六位一体”办学模式。

建成“生徒同招、先生后徒、选拔招工”的校企联合人才培养机制。人才培养按照“1.5+1+0.5”的模式安排课程和教学内容。在第一至第三学期，学生在校完成公共基础课

程、专业基础课程学习、职业素养和基本技能的训练；在第四、第五学期学校按照合作企业新入职员工的培养要求，在学校进行职业技能实训并定期到企业开展工学交替，通过师傅带徒形式，进行实际岗位技能学习，并由企业师傅和学校老师共同指导学生岗位学习。在第六学期，学生赴用人单位顶岗实习，形成了“校企一体，产教融合”的人才培养模式，

案例 1：依托文山，打造校企命运共同体

围绕“立德树人、培育工匠”的任务，学校把自身发展与文山州建设成为世界一流“三张牌”示范区、兴边富民示范区、民族团结进步示范区和大力发展四大重点产业的愿景紧密联系在一起，坚持产教融合为企业培育更多新时代工匠。

强化“双创”教育，大力实施劳动模范、杰出青年、能工巧匠进校园的“三进”，全面培育学生工匠精神和创新意识。建立校企共同育人长效机制，全面推进现代学徒制人才培养，与医院、幼儿园、水电开发单位等创建学生实习实训合作基地，并签订校企合作协议。构建校企共商专业规划、共议课程标准、共组师资队伍、共建实习实训基地等校企一体办学机制，更加突显学校在育人中校企一体的职业教育办学优势。



图 1-2 学校“三全育人”模式

1.9 课证融通，深化 1+X 证书考核

2023 年，学校贯彻落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，持续推动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称“1+X”证书）制度试点工作，进一步推进职业教育改革，培养高素质技能人才。学校将建筑行业相关证书与现代学徒制人才培养项目企业需求相结合，优化职业技能证书，学徒 15 人中有 2 人通过“BIM 工程师”职业资格证鉴定，3 人通过“二级建造师”职业资格证认定，校内专业教师 2 人通过测绘工程工程师职称认定。建立健全了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的合作办学体制机制。各专业根据职业技能等级证书标准并结合实际情况，将标准融入课堂，实现课证融通。

2023 年技能证书考培共完成 2628 人次的技能证书考培

工作，全年技能证书考试报名工作完成学生总量的 86.3%。

2023 年驾考培训完成报名 160 人，护考培训工作报名 203 人，学生考试通过率为 89%。2023 年英语 AB 级考试，A 级共计报名 759 人，B 级共计报名 562 人。普通话考试工作，2023 年上半年普通话水平测试报名 824 人，到考率 95.4%。2023 年下半年普通话水平测报名 703 人，到考率 98%。



图 1-3 学校部分 1+X 证书

2 服务贡献

2.1 毕业生规模

2.1.1 规模与结构

1、性别结构

云南三鑫职业技术学院 2023 届毕业生共有 868 人。分性别来看，男性毕业生人数为 361 人，占比为 41.59%；女性毕业生人数为 507 人，占比为 58.41%；男女比例为 1:1.40。



图 2-1 2023 届毕业生性别结构

2、民族结构

2023 届毕业生来自 22 个民族，其中汉族毕业生共 410 人，占毕业生总人数的 47.24%；少数民族毕业生共 458 人，占毕业生总人数的 52.76%。少数民族人数分布为壮族（150 人）、彝族（113 人）、苗族（82 人）、瑶族（20 人）、哈尼族（16 人）、傣族（15 人）、佤族（14 人）、白族（11 人）、傈僳族（10 人）、回族（7 人）、纳西族（5 人）、拉祜族（3 人）、布依族、独龙族、景颇族各 2 人、布朗族、藏族、满族、蒙古族、怒族、佤佬族各 1 人。

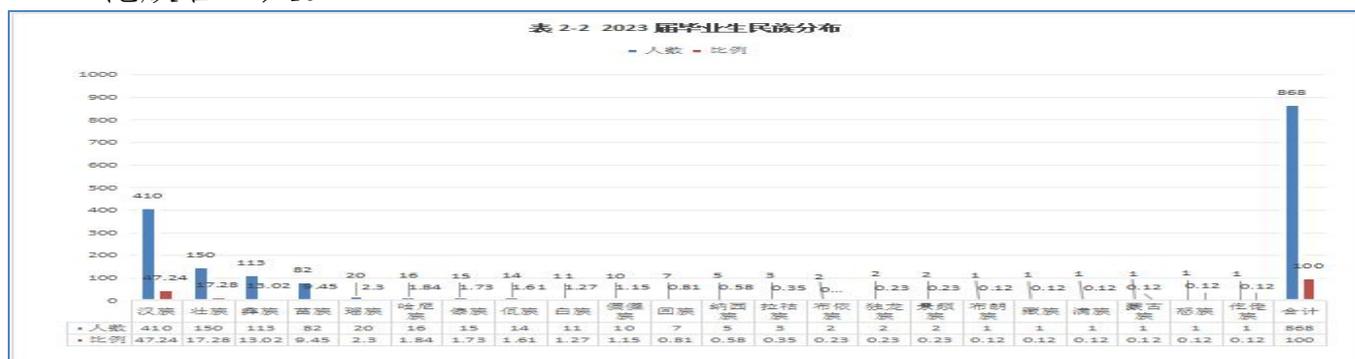


图 2-2 2023 届毕业生民族分布

3、院系/专业结构

2023 届毕业生分布在 3 个学院中，其中医药健康学院毕业生人数最多，有 401 人，占毕业生总人数的 46.19%；其次是人文艺术学院（274 人，31.57%）；第三是工程与管理学院（193 人，22.24%）。

表 2-3 2023 届毕业生院系结构

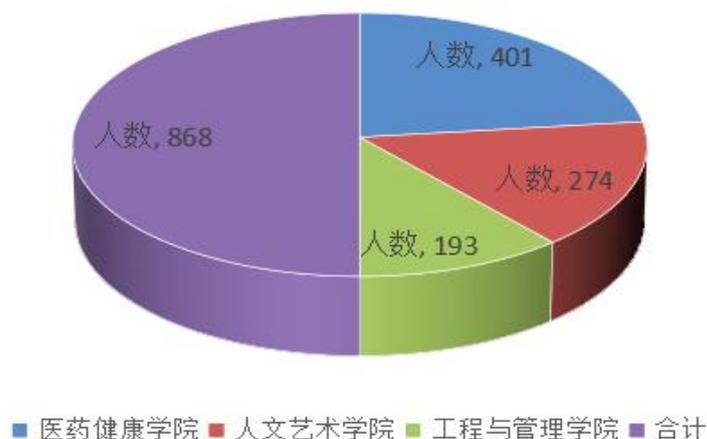


图 2-3 2023 届毕业生院系结构

2023 届毕业生分布在 14 个专业中，毕业生人数排名的专业为学前教育（258 人，29.72%）、护理（208 人，23.96%）、医学影像技术（97 人，11.18%）、汽车制造与试验技术（81 人，9.33%）、药学（65 人，7.49%）、建筑工程技术（36 人，4.15%）、工程造价（35 人，4.03%）、口腔医学技术（31 人，3.57%）、建筑室内设计（16 人，1.84%）、空中乘务（16 人，1.84%）、电子商务（11 人，1.27%）、大数据与会计（9 人，1.04%）、会计（3 人，0.35%）、汽车检测与维修技术（2 人，0.23%）。

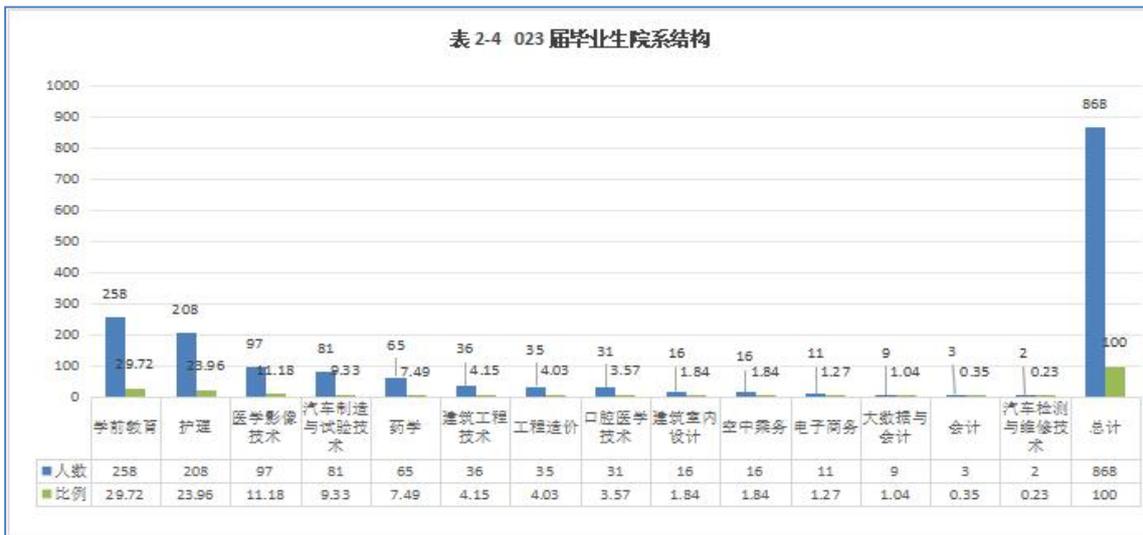


图 2-4 2023 届毕业生院系结构

4、生源结构

2023 届毕业生生源分布较集中，来自全国 5 个省/市/自治区。其中云南省生源人数最多，有 853 人，占毕业生总人数的 98.26%；省外生源共 15 人，占毕业生总人数的 1.73%。省外生源人数位居前列的是贵州省（12 人，1.38%）、四川省、安徽省和福建省各 1 人，各占 0.12%。

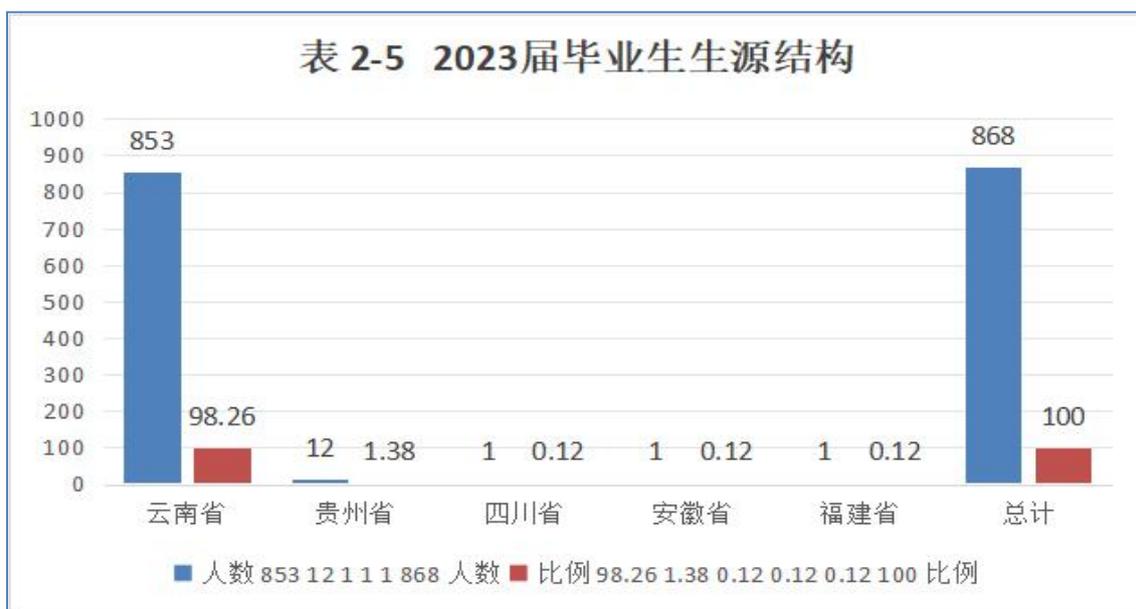


图 2-5 2023 届毕业生生源结构

进一步分析来看，省内生源毕业生来自文山市的人数最多，占比为 27.81%；其次是安顺市，占比为 21.00%；第三是遵义市，占比为 12.51%。

2.2 毕业生就业率及就业去向

2023 届毕业生毕业去向分布中，协议和合同就业的人数最多，有 801 人，占毕业生总人数的 92.28%；升学的有 35 人，升学率为 4.03%；灵活就业的有 12 人，灵活就业率为 1.38%；自主创业的有 2 人，自主创业率为 0.23%；待就业的有 18 人，待就业率为 2.07%。



图 2-6 2023 届毕业生毕业去向分布

2.2.1 毕业去向落实率

截至 2023 年 8 月，2023 届毕业生总体毕业去向落实率为 86.98%。分性别来看，男性毕业生毕业去向落实率为

85.04%，女性毕业生毕业去向落实率为 88.36%，女性毕业生毕业去向落实率高出男性毕业生 3.32 个百分点。

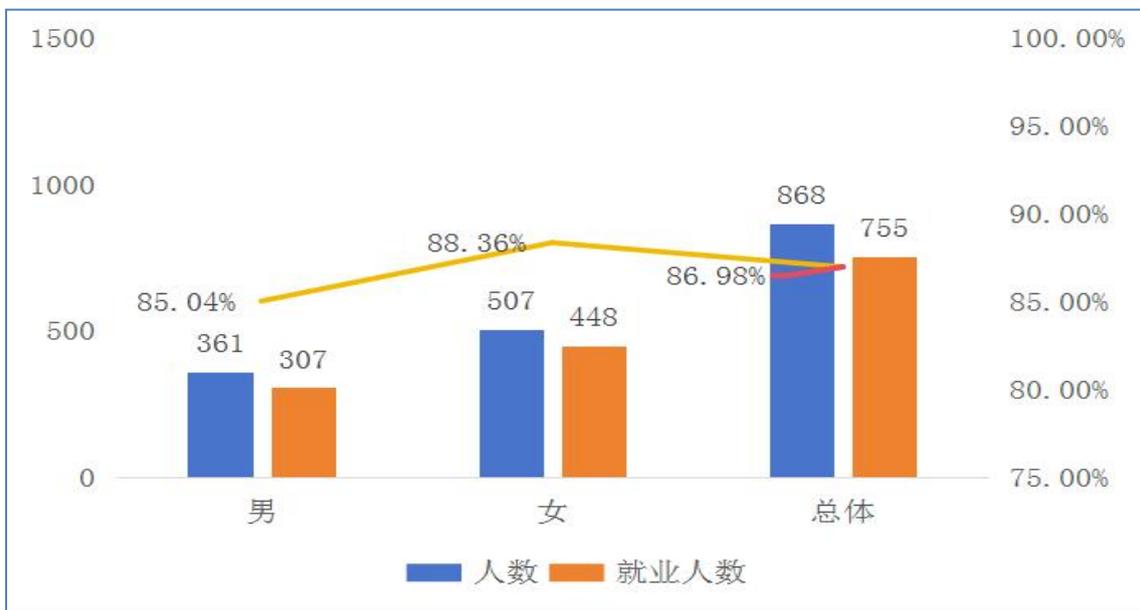


图 2-7 2023 年 8 月届毕业生分性别毕业去向落实率

截至 2023 年 12 月，2023 届毕业生总体毕业去向落实率为 97.93%。分性别来看，男性毕业生毕业去向落实率为 96.95%，女性毕业生毕业去向落实率为 98.62%，女性毕业生毕业去向落实率高出男性毕业生 1.67 个百分点。



图 2-8 2023 年 12 月届毕业生分性别毕业去向落实率

2021—2023 年毕业生总体毕业去向落实率如下图。2023 年毕业生去向落实率比 2022 年高出 2.39 个百分点，比 2022 年高出 2.69 个百分点，但 2023 年毕业生人数均少于 2021 年和 2022 年。

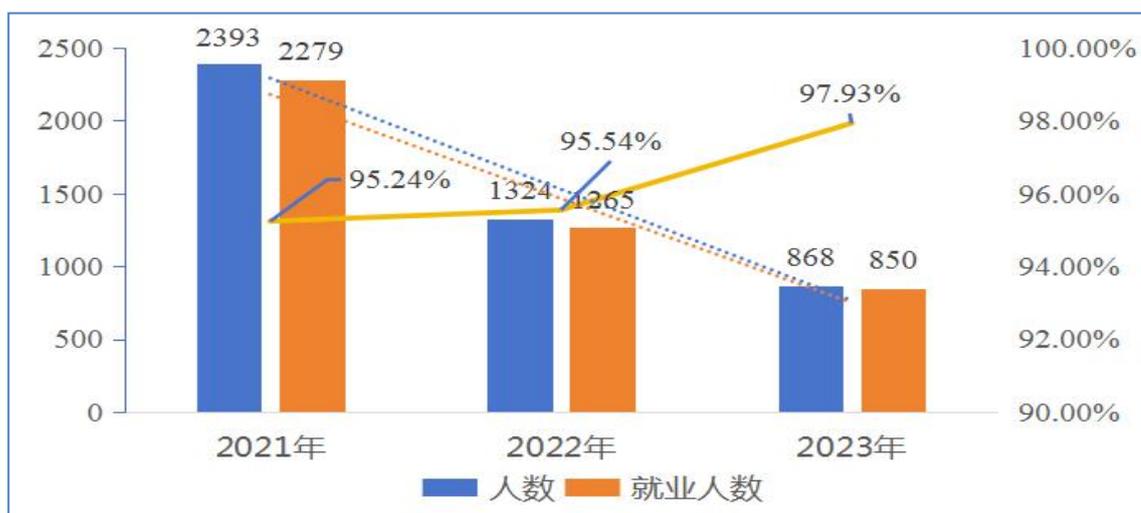


图 2-9 2021—2023 年毕业生毕业去向落实率

2.2.2 困难生毕业去向落实率

2023 届困难生类别主要有家庭困难，毕业去向落实率为 97.94%；残疾、就业困难和家庭困难毕业生毕业去向落实率为 97.56%。非困难生毕业去向落实率为 98.07%。



图 2-10 2023 届困难生毕业去向落实率

分院系来看，2023 届困难生毕业去向落实率最高的二级学院为人文艺术学院（100.00%）；其次是医药健康学院（97.46%）；第三是工程与管理学院（92.50%）。

分专业来看，大数据与会计、空中乘务、建筑工程技术、学前教育、药学和电子商务专业的困难生毕业去向落实率最高，为 100.00%；其次是护理（96.61%）；第三是药学（96.15%）。

表 2-1 2023 届不同院系/专业困难生毕业去向落实率

单位：人数（人），比例（%）

院系名称	专业名称	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
工程与管理学院	大数据与会计	1	1	100
	电子商务	3	3	100
	工程造价	8	7	87.5
	建筑工程技术	7	7	100
	建筑工程设计	7	6	85.71
	汽车制造与试验技术	14	13	92.86
	小计	40	37	92.5
医药健康学院	护理	59	57	96.61
	口腔医学技术	9	9	100
	药学	24	24	100
	医学影像技术	26	25	96.15
	小计	118	115	97.46
人文艺术学院	空中乘务	3	3	100
	学前教育	85	85	100
	小计	88	88	100
总计		246	240	97.56

2.2.3 院系/专业毕业去向落实率

各二级学院毕业去向落实率中，人文艺术学院的毕业去向落实率最高，为 99.64%；其次是工程与管理学院，为 97.41%；第三是医药健康学院，为 97.01%。

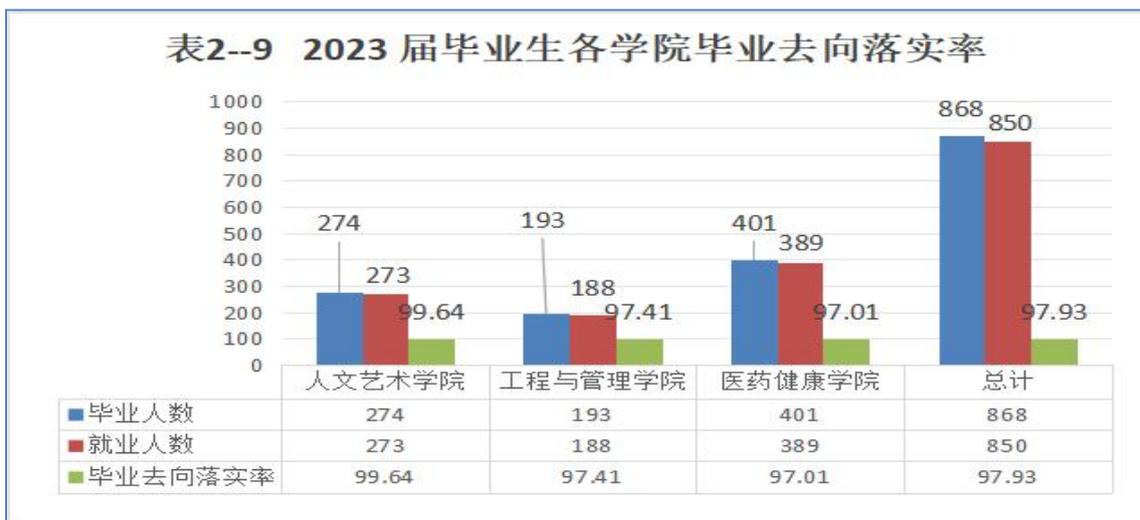


图 2-11 2023 届毕业生各学院毕业去向落实率

2023 届毕业生各专业中，毕业去向落实率最高的专业为大数据与会计、电子商务、会计、空中乘务、汽车检测与维修技术、药学（100.00%）；其次是学前教育（99.61%）；第三是汽车制造与试验技术（97.53%）。

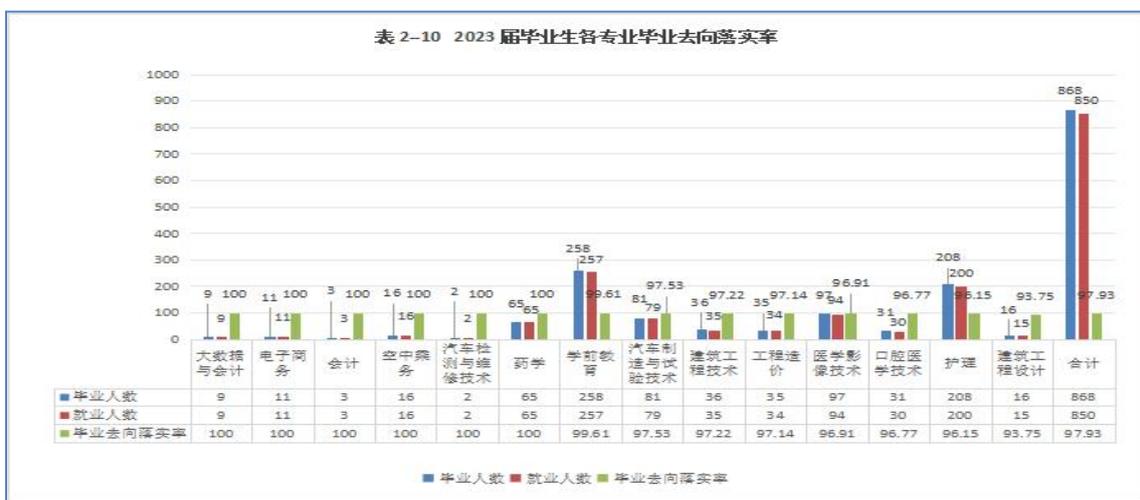


图 2-12 2023 届毕业生各专业毕业去向落实率

2.3 就业特征分布

毕业去向为“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”“其他录用形式就业”的 785 名毕业生，通过就业单位性质、就业行业、工作职位类别、就业地域等方面分析毕业生的就业流向。

2.3.1 就业单位性质分布

2023 届毕业生就业单位性质主要分布在其他企业¹，人数占比为 51.97%；其次为其他（37.71%）；第三为医疗卫生单位（4.97%）。

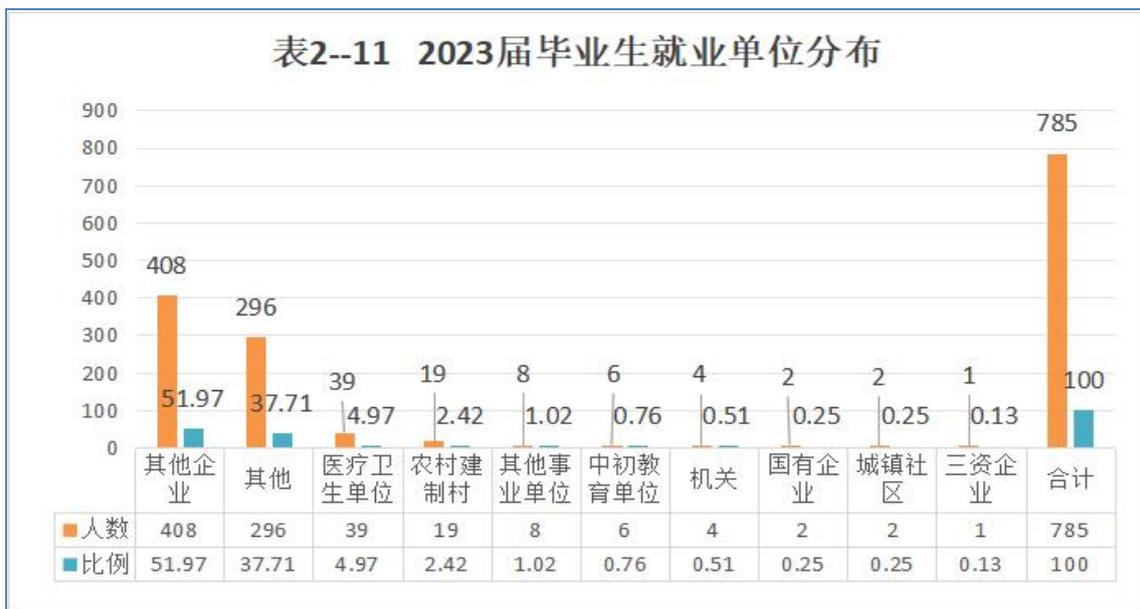


图 2-13 2023 届毕业生就业单位分布

各院系毕业生主要就业单位性质分布如下表所示

表 2-2 2023 届各院系毕业生主要就业单位性质

单位：比例 (%)

院系名称	主要就业单位性质
------	----------

人文艺术学院	其他 (61.33), 其他企业 (34.38), 其他事业单位 (3.13), 中初事业单位 (2.34), 农村建制村 (0.78), 机关 (0.39)
工程与管理学院	其他企业 (75.00), 其他 (22.09), 机关 (1.16), 农村建制村 (0.58), 城镇社区 (0.58), 国有企业 (0.58)
医药健康学院	其他企业 (55.18), 其他 (28.29), 医疗卫生单位 (10.92), 农村建制村 (4.48), 机关 (0.28), 城镇社区 (0.28), 三资企业 (0.28)

各专业毕业生主要就业单位性质分布如下表所示

表 2-3 2023 届各专业毕业生主要就业单位性质

单位：比例 (%)

专业	主要就业单位性质
大数据与会计	其他企业 (87.50), 机关 (12.50)
电子商务	其他企业 (81.82), 其他 (18.18)
会计	其他企业 (100.00)
空中乘务	其他企业 (75.00), 其他 (25.00)
汽车检测与维修技术	其他企业 (100.00)
药学	其他企业 (79.31), 其他 (12.01), 农村建制村 (5.17), 国有企业 (1.72), 医疗卫生单位 (1.72)
学前教育	其他 (63.75), 其他企业 (29.17), 其他事业单位 (3.33), 中初事业单位 (2.50), 农村建制村 (0.83), 机关 (0.42)
汽车制造与试验技术	其他企业 (86.67), 其他 (12.00), 农村建制村 (1.33)
建筑工程技术	其他企业 (56.25), 其他 (40.63), 机关 (3.12)
工程造价	其他企业 (53.57), 其他 (39.29), 国有企业 (3.57), 城镇社区 (3.57)
医学影像技术	其他企业 (60.47), 其他 (18.60), 医疗卫生单位 (11.63), 农村建制村 (8.14), 城镇社区 (1.16)
口腔医学技术	其他企业 (76.92), 其他 (23.08)

护理	其他企业（42.25），其他（38.50），医疗卫生单位（14.97），农村建制村（3.22），机关（0.53），三资企业（0.53）
建筑室内设计	其他企业（78.57），其他（21.43）

2.3.2 就业单位行业分布

2023 届毕业生就业单位行业主要分布在教育，人数占比为 20.94%；其次为卫生和社会工作（11.65%）；第三为批发和零售（10.59%）。

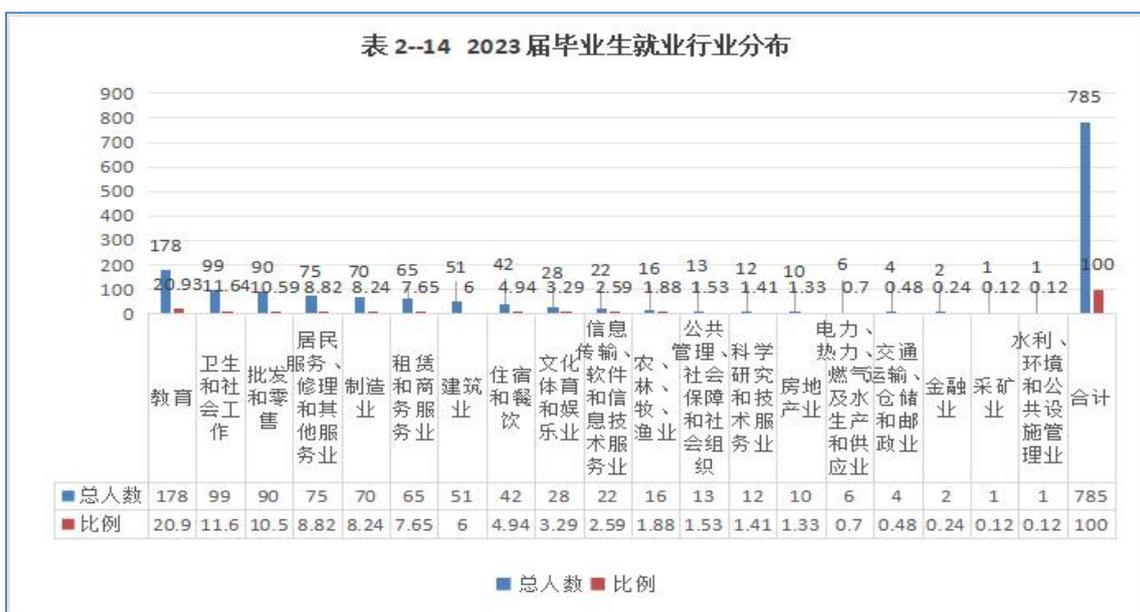


图 2-14 2023 届毕业生就业行业分布

2.3.3 工作职位类别分布

2023 届毕业生工作职位类别主要为其他人员，人数占比为 54.39%；其次为教学人员（20.76%）；第三为商业和服务人员（15.67%）。

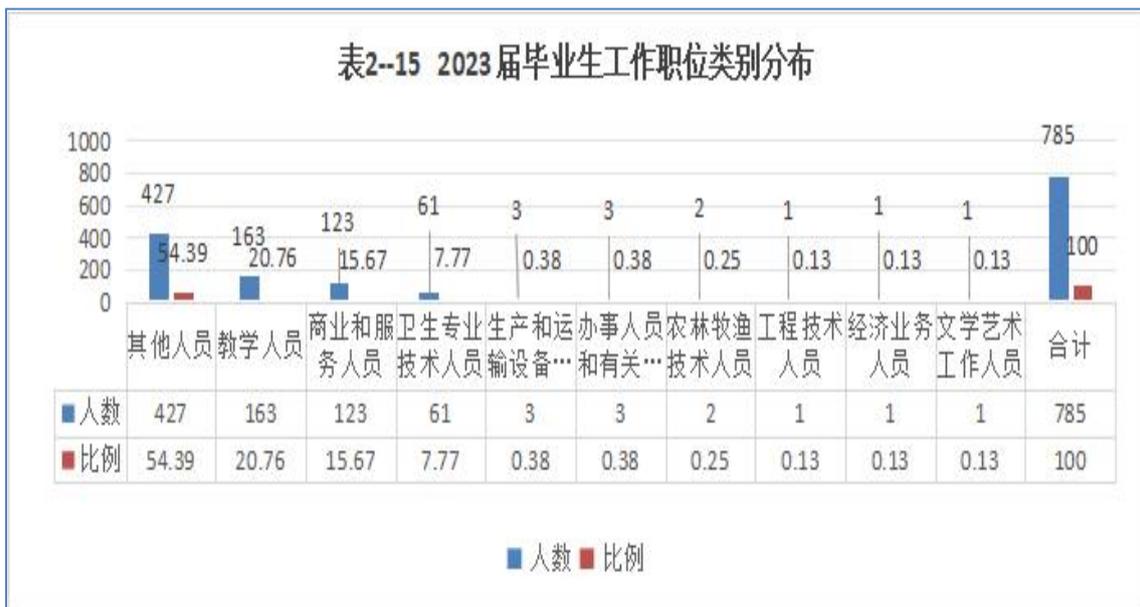


图 2-15 2023 届毕业生工作职位类别分布

各二级学院毕业生主要就业职位类别分布如下表所示

表 2-4 2023 届各二级学院毕业生工作职位类别分布

单位：比例（%）

院系名称	主要就业职位类别
工程与管理学院	其他人员（99.42），商务和服务人员（0.58）
人文艺术学院	教学人员（63.67），其他人员（32.42），商业和服务人员（2.34），办事人员和有关人员（1.17），农林牧渔技术人员（0.39）
医药健康学院	其他人员（48.46），商业和服务人员（32.49），卫生专业技术人员（17.09），生产和运输设备操作人员（0.84），农林牧渔技术人员（0.28），工程技术人员（0.28），经济业务人员（0.28），文学艺术工作人员（0.28）

各专业毕业生主要就业职位类别分布如下表所示

表 2-5 2023 届各专业毕业生工作职位类别分布

单位：比例（%）

专业名称	主要就业职位类别
------	----------

大数据与会计	其他人员 (100.00)
电子商务	其他人员 (100.00)
工程造价	其他人员 (100.00)
护理	其他人员 (49.73), 卫生专业技术人员 (24.60), 商业和服务人员 (21.93), 生产和运输设备操作人员 (1.60), 农林牧渔技术人员 (0.53), 工程技术人员 (0.53), 经济业务人员 (0.53), 文学艺术工作人员 (0.53)
会计	其他人员 (100.00)
建筑工程技术	其他人员 (100.00)
建筑室内设计	其他人员 (100.00)
空中乘务	其他人员 (93.75), 商业和服务人员 (6.25)
口腔医学技术	其他人员 (96.15), 卫生专业技术人员 (3.85)
汽车检测与维修技术	其他人员 (100.00)
汽车制造与试验技术	其他人员 (98.67), 商业和服务人员 (1.33)
学前教育	教学人员 (67.92), 其他人员 (28.33), 商业和服务人员 (2.08), 办事人员和有关人员 (1.25), 农林牧渔技术人员 (0.42)
药学	商业和服务人员 (89.66), 卫生专业技术人员 (5.17), 其他人员 (5.17)
医学影像技术	其他人员 (60.47), 商业和服务人员 (26.74), 卫生专业技术人员 (12.79)

2.3.4 就业单位地域分布

1、就业省份分布

2023 届毕业生就业省份以云南省为主，在云南省就业的比例为 87.90%。省外就业比例位居前列的是广东省、浙江省、贵州省。

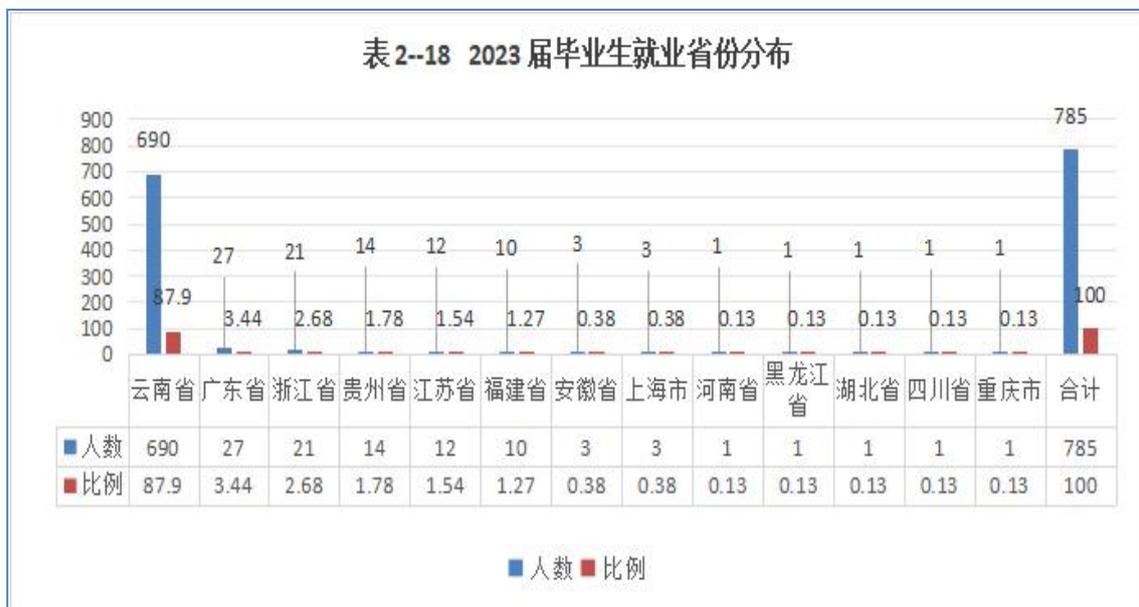


图 2-16 2023 届毕业生就业省份分布

2、省内就业分布

2023 届毕业生省内就业城市主要是文山市，占比达到 63.43%。



图 2-17 2023 届毕业生省内就业分布

3、生源地与就业地交叉分析

2023 届云南省生源中，选择在云南省内就业的比例为 88.57%，选择在省外就业的比例为 11.43%；非云南省生源中，选择留在云南省内就业的比例为 46.67%，选择回生源所在省就业的比例为 46.67%，选择去其他省份就业的比例为 6.67%。

表 2-6 2023 届毕业生生源地与就业地交叉分析

单位：人数（人），比例（%）

生源分类	省内外就业	人数	比例
省内生源	省内就业	682	88.57
	省外就业	88	11.43
省外生源	省内就业	7	46.67
	回生源所在省就业	7	46.67
	其他省份就业	1	6.67

4、就业地区分布

2023 届毕业生就业地区集中在西南地区（89.94%），其次是泛长江三角洲地区（4.97%），第三是泛珠江三角洲地区（4.71%）。



图 2-18 2023 届毕业生就业地区分布

2023 年学校毕业生 868 人（医药健康学院 401 人、工程与管理学院 193 人，人文艺术学院 274 人），初次落实毕业（截止 12 月 25 日）人数为 755 人，毕业去向落实率为 86.98%；截止 12 月 25 日，落实毕业去向 850 人，去向落实率为 97.93%，比 2022 年提高 2.39 个百分点（其中人文艺术学院落实毕业去向 273 人，去向落实率为 99.64%，工程与管理学院落实毕业去向 188 人，去向落实率为 97.41%，医药健康学院落实毕业去向 389 人，去向落实率为 97.01%），其中：签就业协议形式就业 769 人，占 88.59%，签劳动合同形式就业 4 人，占 0.46%，其他录用形式就业 11 人，占 1.27%，升学 35 人，占 4.03%，应征入伍 24 人，占 2.76%，西部计划 4 人，占 0.46%，自主创业 2 人，占 0.23%，自由职业 0 人。

案例 2：学校开展毕业生就业回访工作

为进一步了解学校毕业生在就业单位的工作情况，加深与用人单位的联系与合作，拓宽毕业生就业市场，不断提升就业服务质量。通过面对面座谈、实地参观考察等方式深入了解了毕业生工作情况，重点了解了毕业生对工作岗位的适应情况、满意度以及企业对学校就业工作、专业建设与人才培养的意见和建议，并就校企合作的新思路、实习实训、培训鉴定等进行了深入交流。



图 2-19 学校领导走访慰问学校毕业生

5、继续深造

学校 2023 届本校毕业生中，专升本报名 404 人，免试 39 人，录取 45 人，升学率为 20.8%，升学专业与原专业一致或相关的比例为 85.42%。其中“很满意”占比为 25.00%，“比较满意”占比为 31.25%。

3 文化传承

3.1 立德树人

3.1.1 聚焦立德树人，深化思政建设

加强思想政治教育，推进“三全育人”工作。一是以“五进”（课程思政进师魂、课程思政进教材、课程思政进课堂、课程思政进岗位、课程思政进考核）为抓手，加强学生理想信念和社会主义核心价值观教育，培养学生政治品德、职业道德和职业素养。二是成功举办三期“张桂梅思政大讲堂”学校分课堂，邀请党的二十大代表、“西畴精神”先进典型谢成芬宣讲党的二十大精神，组织师生走进老山战役遗址、老山作战纪念馆、祭奠老山作战烈士，传承红色基因、弘扬

爱国主义精神。三是成立党外知识分子联谊会，搭建了党委与党外知识分子联系的桥梁和纽带。持续巩固“三化”治理成果，组织全体在校学生参加第四届大学生宗教政策法规知识答题讲解，铸牢师生中华民族共同体意识。四是建设“一站式”学生社区服务中心，发挥好党员活动室、爱心宿舍、爱心厨房等社区服务功能。五是开展“5.25”大学生心理健康教育月“五个一”教育活动，帮助学生塑造积极心理品质，提升自我治愈能力。六是加强法治教育，邀请文山市公安局和文山市人民法院警察、法官到校园开展2次法治宣传教育专题讲座。七是积极推动国防教育进学校，开展军事课教程，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。



图 3-1 学校志愿者开展主题实践活动

3.1.2 创新活动形式，育人成效显著

坚持“党建+”引领，强化党建与教育教学业务“5个”融合，综合育人走深走实见行见效。

强化“党建+专业建设”融合。按照学校“立足文山、

服务云南、辐射周边”的办学定位，梳理专业建设核心工作，落实一体化课程建设。新申报的“光伏工程技术”“中医康复技术”“医学检验技术”“影视动画”“社会体育”等5个三年制专科专业获批。

强化“党建+就业创业”融合。在2023年第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校参赛项目《“黄金”时代——大学生返乡创业，励志乡村振兴的战略方案》荣获云南省银奖，《拾遗木艺》《特色食堂与共享厨房联合端》项目分别荣获云南省铜奖。

强化“党建+教师素养提升”融合。坚守课堂主阵地，打造思政课、主题班会等教育教学体系，提升教师政治素养和专业素养。在2023年云南省第三届中科杯“青春筑梦强国有我”学习宣传贯彻党的二十大精神主题活动中，我校教师1人获得一等奖，1人获教工组二等奖，2人获教工组三等奖，6人获教工组优秀奖。

强化“党建+技能提升”融合。坚持以赛促教、以赛促学，积极组织参加2023年云南省第二届大学生操舞比赛，荣获高职高专组自编广场舞第一名、自编校园（大课间）啦啦操花球第二名。

强化“党建+主题活动”融合。通过开展“一堂初心党课”“一次政治生日”“一次入党宣誓”“一场知识竞赛”“一次示范岗授牌”“一次座谈慰问”等“6个一”系列主

题活动，激励党员师生充分发挥“酵母”和辐射作用，树起一标杆、带动一大片，引领广大教职工学先进、创优秀，以更加饱满的激情投身到工作中。

案例 3：坚定理想信念，学生志愿者助力社区和谐

学校学生文化活动以理想信念教育为抓手，举办了形式多样、内容丰富的“学好党史，讲好红色故事”演讲比赛、校园文化艺术节、“一个支部一首歌·唱支红歌给党听”合唱比赛、志愿者进社区、学生社团和社区文化节等系列“品牌”文化活动，对培养学生“成德技之才”起到了二轮驱动作用，让学生的幸福感、获得感、体验感、尊严感得到增强。



图 3-2 学校志愿者开展主题实践活动

3.1.3 加强团青培养，培育时代新人

学校团委设立团委设书记 1 人，学生兼任团委副书记 3 人，教师团员 40 人。各二级学院共建立团总支 4 个，团总支书记 4 人，下设团支部 68 个，班级团支部设立团支部书记、组织委员、宣传委员、班长任团支部副书记，逐步实现班团一体化，学生中团员人数占学校学生总人数 59%。共设立学生

会 5 个、26 个学生社团，以丰富校园文化生活、满足学生个性发展、提高学生综合素质、技能实践能力。

表 3-1 学生社团表

社团名称	成立时间	现有成员(人)	负责人情况		指导教师
			姓名	年级	
足球社	2022 年 9 月	19	钟明强	2022 级	陈星明
棋缘阁	2016 年 11 月	13	胡贵云	2020 级	江富林
武术协会	2014 年 9 月	19	张永梅	2022 级	张兴媛
跆拳道社	2019 年 9 月	10	李光国	2020 级	文儒成
街舞社	2022 年 11 月	21	杨正才	2022 级	李金
排球社	2023 年 9 月	20	马坤能	2023 级	郑妮阳
篮球社	2023 年 9 月	12	李仲省	2023 级	文明杰
乒乓球社	2023 年 9 月	31	白静	2023 级	王应飞
羽毛球社	2023 年 9 月	29	王鑫瑶	2023 级	蒋乃超
电竞社	2017 年 12 月	14	戴从进	2021 级	曹荣耀
读者协会	2021 年 03 月	21	七里央宗	2022 级	廖莉雯
泰语社	2023 年 04 月	8	顾向鸿	2022 级	段炼
书法社	2014 年 09 月	30	张淑奎	2022 级	雷雪琳
华服社	2018 年 11 月	9	骆常春	2021 级	林红艳
古筝社	2017 年 12 月	7	马永侶	2021 级	李庆妹
文学社	2017 年 12 月	37	朱颖	2022 级	杨云娟
摄影社	2018 年 06 月	22	罗曼	2022 级	王朝云
器乐社	2016 年 06 月	10	杨荣俊	2021 级	罗锡民
创业协会	2019 年 03 月	14	王永胜	2022 级	罗正明
大学生志愿者协会	2013 年 08 月	33	杨仕继	2020 级	谭忠秋
形势与政策研讨社	2017 年 10 月	311	陈霄霄	2022 级	杨钟璐
信息化兴趣小组	2023 年 05 月	15	杨明海	2022 级	张云松
大学生心理协会	2022 年 9 月	64	桂绍清	2022 级	李西
国防后备连	2023 年 12 月	155	王迁	2022 级	聂宏涛
禁毒防艾社	2023 年 8 月	17	周浩媛	2022 级	曹永倩
模拟政协	2023 年 9 月	311	李艳蝶	2022 级	王曦蓓

3.1.4 强化思想引领，筑牢理想信念

学校实施“引航”工程，形成学校“党建领航、立德树

人”品牌，发挥学校党委“主轴”把方向、管大局、促落实的领导作用，不断创新党建工作手段和活动方式，确保教育教学工作到哪里、党的工作就覆盖到哪里、“三全育人”就推进到哪里，以高质量党建引领学校高质量发展。

实施“铸魂”工程，充分发挥党支部的阵地作用，让党支部成为党员干部提升党性修养的“加油站”，助力大学生补足精神之“钙”，推动党的创新理论深入人心。

实施“熔炉”工程，不断完善思政教育与教育教学同向同行的制度化建设，大一以“适应”教育为主，引导社会认同，做好自我规划；大二以“奋斗”教育为主，发挥“榜样”作用，培养拼搏精神；大三以“追梦”教育为主实施“双创”引导，筑牢理想信念，瞄准敢闯会创。积极与高校开展“手拉手”活动，推动思政课教师走出去交流提升。

实施“堡垒”工程，将“一队一区一岗”比学赶超活动融入教育教学中，推动二级教学单位党支部达标创优，实行党支部书记和专业负责人“双带头人”制度，推动思政教育与专业教学紧密结合。

实施“青马”工程，构建学校党委、党支部和团委三级“分工负责、分层实施、分类引导”的培养体系和格局，带动更多优秀团员向党组织靠拢，培养更多优秀学生骨干，达到“培养一批学生骨干，带动一届学生成长”的育人目的

学校共评选了9个省级优秀班集体，19个省级优秀毕业

生，16个省级三好学生。校级评定优秀毕业生33名，校级三好学生40名，校级优秀班干部34名，校级优秀团干部9名，校级优秀团员16名，9名优秀学生干部。

案例 4：推动思政课程与课程思政同向同行

2023年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推动思政课程与课程思政同向同行，以“集体备课，资源共享，讨论吸收，课后反思，经验共享”的集体备课思路，教师共进行听课观摩、教学观摩、集体备课60多次，促进教师专业成长，全面提升教师素养，发挥各类课程育人作用，推进全员全过程全方位育人。充分发掘和运用各专业蕴含的思想政治教育资源，构建课程思政育人体系，将思想政治教育元素融入各类课程教学，促使学校全体教师、各项教学活动与教书育人同向同行，促进思想政治教育与专业知识体系教育有机统一，构建协同育人机制。



图 3-3 学校召开高水平思政课程建设集体备课会

3.1.5 实施助学工程，助力学子求学

2023年，学校制定出台了《云南三鑫职业技术学院奖助学金管理办法》《云南三鑫职业技术学院国家奖学金评定办法》《云南三鑫职业技术学院贫困家庭学生认定和建档工作实施办法》《云南三鑫职业技术学院学生勤工助学管理办法》等制度办法，按照公平、公正、公开的原则，及时对优秀学生和家庭经济困难的学生进行认定、审核、建档等工作，并严格按照规定的程序组织开展评审工作，确保国家奖学金、省政府奖学金真正用于特别优秀的学生身上，国家励志奖学金、省政府励志奖学金用于表现优秀且家庭经济困难学生身上，国家助学金用于家庭经济困难学生身上，鼓励优秀学生和帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。

学校全年累计发放各类奖助学金5924.165万元，共有16286人次获得奖助学金资助。其中：国家奖学金5.6万元、国家励志奖学金136万元、省政府奖学金3万元、省政府励志奖学金共计发放8.8万元，国家助学金共计发放627.036万元。当年办理生源地贷款875人，共计817.39万元。

4 国际合作

4.1 深化国际交流合作

2023年，学校围绕越南语、医学护理、学前教育、供用

电技术等高水平专业群建设，以优势专业、特色课程为突破口，充分文山州临近越南的地域优势，依托文山州面向东南亚区域发展的有利时机积极参与到相关人才培养方案编写、制定相关课程标准、远程视频教学等形式参与到跨国人才培养中，为未来学校向社会输送人才发挥积极作用。

5 产教融合

5.1 创新创业

5.1.1 搭建实践平台，助力学生成长

2023年，学校充分发挥校企共融的特色，按照“相对稳定、集中管理、重点建设”的原则，校企共同规划、设计和投资建设了40余间校内外实习实训室，校内建有烹饪实训中心、汽修实训中心、计算机实训中心、会计实训室、供用电实训室、建筑沙盘模拟实训室等共16间。校外组织文山地区的10余家技术密集、门类齐全、特色鲜明、专业化优势突出的企业与学校签订了实习实训基地共建协议，建成了集专业教学、生产、科学试验、新技术应用与推广职业技能培训“五位一体”的考核体系完备的职业技能培训和创新人才培养基地。

5.1.2 技能大赛

学校始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的思路，高度重视大赛组织、选拔、指导及训练工作，坚持做好以赛促教、赛教融合。

2023年，学校着力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，充分发挥大赛对职业教育教学改革和专业建设的引领作用，促进人才培养与产业发展紧密结合，全面提升师生综合素质、专业化水平和创新能力，不断培养更多高素质技术技能人才和能工巧匠。组织开展校级学生技能竞赛8次，在学校范围内营造了崇尚技能的学习氛围，激发了学生的学习热情，使工匠精神更加融入到学生中，提升了学生的综合职业能力和综合素养。

表 5-1 学校参加 2022 年云南省职业院校技能大赛

序号	获奖时间	学院	获奖人员	获奖情况	备注
1	2023 年	医药健康学院		云南省技能大赛护理高职组三等奖	省级
2	2023 年	工程管理学院		首冠杯全国职业院校高职组大数据财务分析大赛获云南赛区一等奖、二等奖	
3	2023 年	工程管理学院		第四届“衡信杯”全国高职组个税精英挑战赛中获团体一等奖	
4	2022 年	工程管理学院		“衡信杯”全国税务精英挑战赛之税务预警风控师知识大赛获“全国二等奖”。	
5	2023 年	工程管理学		第二届“金育杯”金融智	

		院		能投顾大赛三等奖。	
6	2023 年	工程管理学院		全国行业职业技能大赛 —全国汽车维修服务职业技能竞赛荣获优秀奖	
7	2023 年			云南省烹饪服务技能职业技能大赛文山赛区学生荣获三等奖	

案例 5：学校技能竞赛成绩喜人

云南省职业院校技能大赛是云南省职业教育层次最高、影响力最大的赛事，涵盖财经商贸、装备制造、土木建筑等 15 个专业大类 56 个赛项。2023 学校 14 名指导教师、27 名学生组成的 12 个参赛团队参加 8 个赛项的角逐，共计斩获二等奖 3 项、三等奖 9 项。全面提升师生综合素质、专业化水平和创新能力。



图 5-1 学校技能竞赛成绩

6 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 强化理论武装，铸牢思想根基

学校党委始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神作为第一议题、党委理论中心组学习常设议题、党支部“三会一课”长期主题，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。做到“六学一实效”，即理论中心组示范学、党员干部带头学、原汁原味认真学、营造氛围全员学、融会贯通系统学、丰富形式创新学、知行合一见实效；今年以来举行党委理论学习中心组集中学习研讨 12 次，党支部组织开展党课宣讲 28 次，参学党员 1764 人次。

制定主题教育实施方案，举办主题教育集中学习 3 次，班子成员认真践行“深、实、细、准、效”五字诀，结合学校改革发展实际和工作分工，突出“小切口”，围绕建强党组织引领学校达标提质、坚持教学教育质量核心加强专业学科建设、深化作风效能革命增强执行力和落实力等 8 个方面领题开展调研，深入开展调查研究近 30 余项次，推动主题教学走深走实。积极参加文山州委教育工委组织的万名党员进党校培训，参训率达 92%。进一步提高政治站位，忠诚拥

护“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

6.1.2 加强党的领导，强化政治引领

强化政治功能，充分发挥党委政治核心作用。一是补选1名副校长进入党委班子。配齐配强了领导班子，班子凝聚力进一步加强；二是年初制定了2023年度学校党建工作实施方案，细化党建工作重点任务、党委主要负责人抓基层党建、党委班子成员、支部书记抓基层党建等工作清单，结合党员队伍实际，重新调整设立了教工党支部和3个二级学院党支部，完成4个党员活动室规范化建设；积极创建“强党建引领职途逐梦”党建品牌。三是牢牢把握意识形态工作主动权，落实报告会、讲座和论坛等审批制度，制定《云南三鑫职业技术学院意识形态工作责任清单》，层层签订意识形态工作目标责任书，落实意识形态工作“一网三制五单”机制和“一事一报”“三审三校”制度，邀请党政领导、专家学者、先进人物等校外人员举办讲座、报告等15次，校内讲座7次，学校官网及新媒体平台上传新闻稿件300余篇。

6.1.3 深化组织建设，着力强基固本

以“用行为准则规范言行，努力做有崇高人格魅力的高校教师”为题，贯彻落实习近平关于师德师风重要批示精神，

引导全体教师做合格老师，做“好老师”，努力成为的“大先生”。组织签订师德师风承诺书，开展以“树师德、正师风、铸师魂”主题演讲比赛，引导教师争做“四有好老师”，当好“四有领路人”。通过开展“八个一”活动，不断增强广大教职工教书育人、管理育人、服务育人的思想意识和行动自觉，提高学校教职工整体师德水平，凝聚立德树人力量。

按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，严格按照发展党员工作5个阶段25个步骤，发展了27名党员，圆满完成2023年党员发展计划。坚持党委对工会、共青团及妇女等群团组织的领导，支持依法按章程依规开展工作，制定2023年党建带群建重点工作任务清单，激扬新时代奋斗精神动力。

案例6：打造“党建铸魂立德树人”党建品牌

按照党委议事规则和决策程序“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，充分发挥了党委把方向、管大局、促落实作用。充分发挥党支部的战斗堡垒作用，加强对党支部规范化达标创建的监督管理，召开党支部书记例会9次，所属4个党支部落实“三会一课”制度115次，开展主题党日69次，建立党员示范岗，加强党支部规范化建设和星级创建。



图 6-1 学校党委开展党建共建主题实践活动

6.1.4 树立清风正气，建设清廉学校

扎实推进党风廉政建设和“清廉学校”建设。一是抓实学校党委班子主体责任和党政领导班子“一岗双责”，推动形成一级抓一级、层层抓落实的工作机制和格局。2023 年全年共计向党政班子成员派单 174 件，已全部完成。二是制定印发《云南三鑫职业技术学院学校党委贯彻落实深化推进“清廉学校”建设系列行动工作方案》，聚焦贯彻落实师德师风建设、校风教风学风建设、小切口整治民生领域问题等 9 项行动内容，建立 11 个专项行动清单，对工作任务层层分解，实现项目清单化，清单责任化，责任具体化。制定《云南三鑫职业技术学院党委关于开展“作风和效能建设年”行动的实施方案》《云南三鑫职业技术学院党委关于加强机关工作作风建设实施细则》推动作风转变，提升执行力和工作效能，主动接受社会监督。

7 政策落实质量

7.1 国家政策落实

2023年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，严格贯彻落实《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《国务院关于大力发展职业教育的决定》《教育部关于进一步深化中高等职业教育改革的若干意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等文件精神，强化法规和政策宣传，营造“职业教育前景广阔、大有可为”的社会氛围。通过微信公众号、官网等方式广泛宣传职业教育发展大政方针政策，展示职业教育发展新成果。通过学习和讨论，对照文件要求查摆问题和差距，积极推进学校依法办学、依法治校；全面落实国家的政策措施，增强学校办学的内生动力和积极性，着力提高职业教育人才培养的适应性。

7.2 地方政策落实

2023年，学校深入学习云南省委办公厅、省政府办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》和《云南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》《云南省职业学校校企合作促进办法》《云南省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《云南教

育现代化 2035》《云南省“十四五”教育事业发展规划》等文件精神，结合学校十四五发展规划、学校高质量发展工作方案等，坚持服务产业、聚焦发展的原则，进一步扩大办学规模，拓展培训市场，争取政策资金，凸显办学特色，将压力转化为动力，统筹学校改革发展稳定。

案例 7：融入文山州改革大局，实现高质量发展

2023 年，文山州副州长刀锦祥、文山市委书记蒋俊分别率队调研云南三鑫职业技术学院，希望学校办好自己的事，统筹谋划好未来发展，努力提升办学质量。并认真听取学校办校历史、办学资质、组织机构、资产状况、政策争取、招生就业、培训工作等情况汇报。对学校根植地方、校企一体、产教融合的办学特色和成效给予充分肯定。学校“立德树人、培育工匠”的定位很准，学校一直在坚定不移向前走，不断探索拓展，为地方改革发展稳定作出了积极贡献。要求学校要认真研判当前现状，谋划好未来发展道路，积极引进优质资源，实现更好地提升。



图 7-1 文山州副州长刀锦祥、文山市委书记蒋俊调研学校

7.3 学校治理

2023年，学校坚持依法治校，全面修订并实施学校《章程》。围绕现代大学治理体系构建和现代治理能力提升，积极推进内部管理体制变革，完善校院两级管理体制。加强制度建设，完善内部治理结构和运行机制；深化人事制度改革，完善外聘教师、专业技术职务评聘办法，加大收入分配制度改革，完善人才培养政策，提升人才学术水平、实践能力和创新意识。充分发挥学术委员会、教学督导等学术组织的作用，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构。坚持教职工代表大会制度，健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制。加强党委对工会、团委等群团组织的领导，探索和完善师生员工、群团组织参与民主决策、民主管理和民主监督的有效形式，调动职工参与民主管理的积极性，为实现学校发展目标献计出力。以落实学校章程为切入点，完善学校各项治理制度，优化顶层设计，按照顶层设计制定和修改完善学校各项管理制度、实施细则、操作流程，构建“制度健全、结构合理、逻辑缜密、运转高效”的治理体系；坚持实行董事会领导下的院长负责制；健全科学的选人用人机制；建立和完善学校重大决策风险控制和合法性评估制度；积极开展制度创新，注重在解决突出问题上建章立制。

7.4 优化学校治理机制，着力提升治理水平

2023年，学校持续优化各项事务执行体系，提升学校决策事务执行能力；建立健全决策、执行、监督三者相对分离、各职能部门协同互动的内部运行机制，实现依法依规办学和流程化管理；建立健全内外部约束、学校奖励制度和院务公开制度，用好办学自主权。建立健全教学工作诊断与改进机制，完善教学、学生、后勤、安全管理齐抓共管机制，杜绝重大安全责任事故和违规办学事件发生，完善舆情处置和工作通报制度，完善学校突发事件应急处理机制，构建和谐校园；推进依法治校，切实提升治理水平。

案例8：开展“三风”整顿，提升治理水平

为进一步强化校风教风学风建设，按照《中共云南省委教育工委云南省教育厅关于开展高等学校校风教风学风专项整顿工作的通知》要求，学校于2023年通过改作风正校风带教风促学风，在全院上下营造了良好的学习、学术氛围，持续提升学校办学水平和育人质量。通过校风整顿，营造了奋发图强、和谐向上的教育环境，规范了学校办学行为，提高了工作效率，促进了学校内涵发展；通过教风整顿，加强了教师师德修养，塑造了敬业爱生、为人师表的良好形象，努力打造了德才兼备、业务精良、让人民满意的教师队伍；通过学风整顿促进了学生养成良好的学习习惯，激励了学生

发扬刻苦学习、奋发进取的精神，形成了勤学上进、励志成才的优良学风。



图 7-2 学校相关文件

7.5 不断深化精细管理，切实提高执行效力

2023 年，学校以“内提质量促发展，外强合作促提升”的宗旨，做好内控管理。修订《云南三鑫职业技术学院薪酬管理办法》《云南三鑫职业技术学院教师业绩考核管理办法》等相关制度，加大教科研成果的培育、扶持、奖励力度的形

式，激发广大教师的积极性。进一步完善学校制度体系，做好学校规章制度废改立工作，分类建立管理制度，重新完善“三定”方案，科学合理定岗定编定责，实现管理的标准化、规范化。探索“地方政府、行业企业合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的新型办学之路。

案例 9：共建职业联盟，探索职业教育新路径

2023 年，在文山州教育体育局的推动下，成为文山州职业教育联盟常务副理事长单位、文山州三七行业产教融合共同体常务副理事长单位、文山州三七行业产教融合共同体常务副理事长单位。积极探索职业教育与普通教育融通的路径与方法，推进职普融通，利用联盟推动技术技能型人才系统培养，加强以职教联盟各方“利益链”为纽带，集生产、教学和研发等功能于一体的生产性实训基地和技术创新平台建设。搭建人才培养立交桥，促进学校与行业、企业开展合作，促进产业升级，增强学校职业教育的吸引力。



图 7-3 以职教联盟为纽带，探索新路径。

7.6 质量保证体系建设

2023年，学校依据教育部、云南省教育厅诊改工作实施方案，以理念更新为先导，坚持问题导向，制定符合学校办学定位、具有学校特色的内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案，编制了学校内部质量保证体系建设规划，明确了内部质量保证体系建设的思路、目标和任务。成立了学校质量管理中心工作机构，制定了《云南三鑫职业技术学院教学质量管理办法》《云南三鑫职业技术学院教学督导实施细则》《云南三鑫职业技术学院学生督导管理实施细则》《云南三鑫职业技术学院师带徒管理办法（试行）》《引进专业带头人管理考核办法（试行）》《云南三鑫职业技术学院学生学业预警管理办法（试行）》，搭建了内部质量保证体系框架结构，全面开展教学诊断与改进工作。切实发挥学校的教育质量主体作用，进一步加强人才培养工作状态数据的采集与管理，逐步形成质量意识清、质量目标明、质量管理严、质量责任强的学校质量文化，使“诊改工作”真正成为学校改革发展的内生动力。

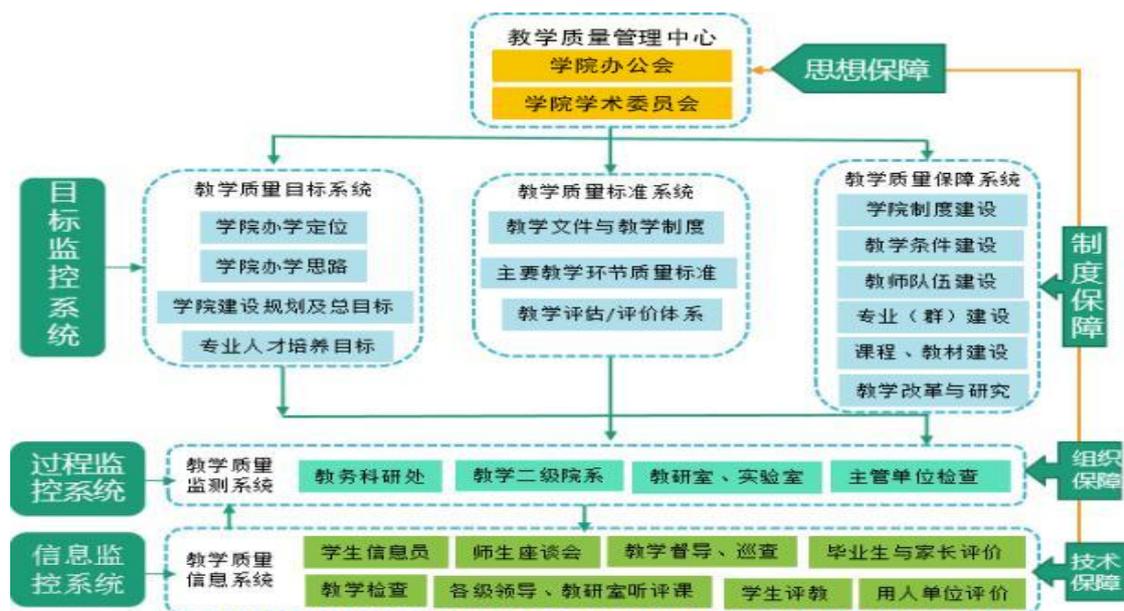


图 7-4 学校构建的教学质量保障体系

8 面临挑战

8.1 经费投入

8.1.1 政府补贴

2023 年，学生奖助学金 5924.165 万元，服兵役国家教育资助资金 4326.339 万元。

8.1.2 学校主办方投入

2023 年，学校主办方—云南东润教育投资集团投入办学经费 5244.7 万元。学校提供学生奖助学金 64.42 万元，学校学费收入 7617.35 万元。

8.2 挑战与措施

2023年，通过全院教职员工的共同努力，学校在办学体制改革、人才培养、社会服务等方面取得了较好成绩，但也还存在很多问题和不足，面临以下挑战：

挑战 1：缺乏政府资金支持，学校没有政府生均拨款，受经济下行影响，办学投入难度增大。学校管理基础较为薄弱，党建引领有待提升。

挑战 2：校企合作不够深入，办学条件有待改善。

挑战 3：专业优势不足，人才培养质量有待提升。

面对挑战学校将在云南省教育厅、文山州委、州政府的指导、帮助下，在云南东润教育投资集团的大力支持下，认真学习习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，贯彻落实职业教育大会精神，紧紧围绕云南省大力发展八大重点产业和文山州全力打造“绿色铝、三七中医药、现代农业、旅游康养”四大重点产业，努力提升学校办学水平。

措施 1：加强党建工作，强化基础管理。始终坚持中国特色社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把正确的政治方向贯穿到办学育人全过程。积极整合办学资源，围绕“党建引领，再写辉煌”的党建工作主线，发挥文化优势，精心打造高职院校党建品牌，推进一支部一特色创建，培育新时代工匠，为企业和社会培育更多高素质技术技能人才。以落实学校章程为切入点，完善学校

各项治理制度，优化顶层设计，进一步制定和完善学校各项管理制度、实施细则、操作流程，构建“制度健全、结构合理、逻辑缜密、运转高效”的治理体系。以“内提质量促发展，外强合作促提升”为宗旨，做好内控管理，完善教育教学考核评价体系，提升办学治校执行力。同时，积极争取项目资金，保证办学经费。学校将成立政策项目资金争取领导小组，积极与上级部门反映、沟通、协调，以争取政策项目资金为抓手，多渠道筹措资金。

措施 2：深化校企合作，提升办学质量。深化学校“根植地方，校企一体，培育工匠”的办学特色，推进“校企一体，产教融合”的人才培养模式改革。积极与省内外知名企业、院校深度合作，形成利益相关方“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作长效机制，通过资源配置等政策措施调动行业企业、职业联盟参与学校教育的积极性，探索“地方政府、行业企业、职业教育联盟合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的新型办学之路。探索创新校企合作体制机制，共建现代产业学校。创新校企合作、产教融合机制，推动校企双方共建共管产业学校或企业学校，延伸学校办学空间，形成“1+N”的多主体合作办学模式。

措施 3：创建特色品牌，提高办学优势。健全专业随产业发展动态调整机制，促进专业特色发展。依托优势特色专

业着力打造特色专业群，立足现有的骨干专业重点建设现代服务、新能源汽车、健康服务等优势专业群，适度发展交叉学科专业和文商类专业。将企业和社会对教育、培训的需求与学校提供服务的能力有机结合起来，以主动服务为宗旨，以提升员工队伍综合素质为重点，以能力开发为核心，建设兼具产品研发、工艺开发、技术推广、大师培育功能的技术技能平台，积极面向企业和社会开展培训、鉴定、育人、社会化工作，服务重点行业和支柱产业发展。按照优质高职院校建设要求，把握国家“一带一路”、中国制造 2025 和三年行动计划要求，紧紧围绕云南省大力发展八大重点产业和文山州“绿色铝、三七中医药、现代农业、旅游康养”四大重点产业发展战略定位，将学校建成“特色鲜明、省内一流、滇南地区领先、国内及东南亚有较高知名度”的优质高职院校。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：云南三鑫职业技术学院（14239）

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	868	引用
2	毕业去向落实人数	人	850	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	35	学校填报
	升入本科人数	人	35	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	87.90	学校填报
4	月收入	元	4260	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	755	学校填报
	其中：面向第一产业	人	17	学校填报
	面向第二产业	人	116	学校填报
	面向第三产业	人	622	学校填报
6	自主创业率	%	0.23	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	4.60	学校填报

表 2 满意度调查表

名称：云南三鑫职业技术学院（14239）

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式	备注
1	在校生满意度	%	79.85	328	网上调查	引用
	其中：课堂育人满意度	%	82.32	328	网上调查	引用
	课外育人满意度	%	80.34	328	网上调查	引用
	思想政治课教学满意度	%	89.48	328	网上调查	引用
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.08	328	网上调查	引用
	专业课教学满意度	%	84.86	328	网上调查	引用
2	毕业生满意度	--	--	--	问卷调查	学校填报
	其中：应届毕业生满意度	%	94.2	868	问卷调查	学校填报
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.0	4585	问卷调查	学校填报
3	教职工满意度	%	95.8	455	问卷调查	学校填报
4	用人单位满意度	%	88.10	200	电话调查	学校填报
5	家长满意度	%	96.2	200	问卷调查	学校填报

表 3 教学资源表

名称：云南三鑫职业技术学院（14239）

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比*	:	31.96	引用
2	双师素质专任教师比例*	%	29.41	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	2.35	引用
4	专业群数量*	个	0	引用
	专业数量*	个	40	引用
5	教学计划内课程总数*	门	688	引用
		学时	128396	引用
	其中：课证融通课程数*	门	131	引用
		学时	17047	引用
	网络教学课程数	门	225	引用
		学时	41353	引用
6	专业教学资源库数	个	0	学校填报
	其中：国家级数量*	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
7	在线精品课程数*	门	134	引用
		学时	16511	引用
	在线精品课程课均学生数*	人	358.77	引用
	其中：国家级数量*	门	0	学校填报

	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
	省级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
	校级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	学校填报
	其中：国家级数量*	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
9	编写教材数	本	2	学校填报
	其中：国家规划教材数量*	本	0	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	2	学校填报
	新形态教材数量	本	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	学校填报
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	引用
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	引用
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.19	引用
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	2836.01	引用

表 4 服务贡献表

名称：云南三鑫职业技术学院（14239）

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生就业人数*	人	721	引用
	其中：A类：留在当地就业*	人	394	引用
	B类：到西部和东北地区就业*	人	653	引用
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	721	引用
	D类：到大型企业就业*	人	0	引用
2	横向技术服务到款额	万元	0	学校填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	引用
4	技术产权交易收入*	万元	0	引用
5	知识产权项目数*	项	0	引用
	其中：专利授权数量*	项	0	引用
	发明专利授权数量*	项	0	学校填报
	专利转让数量	项	0	学校填报
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
6	非学历培训项目数	项	8	引用
	非学历培训学时	个	208	引用
	公益项目培训学时	个	168	引用
7	非学历培训到账经费	万元	0	引用

表 5 国际影响表

名称：云南三鑫职业技术学院（14239）

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	学校填报
	接收国外留学生人数	人	0	学校填报
	接收国外访学教师人数	人	0	学校填报
2	开发并被国外采用的课程标准数	个	0	学校填报
	其中：专业标准	个	0	学校填报
	课程标准	个	0	学校填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	学校填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	学校填报
3	在国外开办学校数	所	0	学校填报
	其中：专业数量	个	0	学校填报
	在校生数	人	0	学校填报
4	中外合作办学专业数	个	0	学校填报
	其中：在校生数	人	0	学校填报
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

表 6 落实政策表

名称：云南三鑫职业技术学院（14239）

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	8760	引用
2	年生均财政拨款水平	元	0	引用
3	年财政专项拨款	万元	0	引用
4	教职员工额定编制数	人	455	引用
	教职工总数	人	424	引用
	其中：专任教师总数	人	255	引用
	思政课教师数*	人	32	引用
	体育课专任教师数	人	22	学校填报
	美育课专任教师数	人	8	学校填报
	辅导员人数*	人	23	引用
	班主任人数	人	10	学校填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1700	学校填报
	学生体质测评合格率	%	84.65	学校填报
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	1594	学校填报
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	学校填报
9	聘请行业导师人数*	个	8	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	个	0	学校填报
	企业兼职教师年课时总量	课时	296	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	14.6	学校填报
10	年实习专项经费	万元	53.92	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.92	引用

