



云南三鑫职业技术学院  
Yunnan Sanxin Vocational and Technical college

高职扩招人才培养方案  
建筑室内设计专业  
(2020级 弹性学制)

云南三鑫职业技术学院继续教育学院 编

2020年8月

# 目录

建筑室内设计专业人才培养方案 .....	2
一、专业名称及专业代码 .....	1
二、招生对象及学制 .....	1
三、人才培养目标 .....	1
四、人才培养规格 .....	1
五、人才培养规格 .....	2
六、职业范围及就业岗位 .....	2
七、职业能力分析 .....	3
八、课程体系 .....	3
九、主干课程描述 .....	4
十、实训基地 .....	5
十一、考核方式及要求 .....	6
十二、毕业标准（要求） .....	6
十三、教学条件保障 .....	7
十四、教学进程安排 .....	8
十五、其他说明 .....	10

# 建筑室内设计专业人才培养方案

## 一、专业名称及专业代码

专业名称：建筑室内设计

专业代码：0728

## 二、招生对象及学制

招生对象：应（往）届普通高中毕业生、应（往）届中职（含中专、技工学校、职业高中）毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工或新型职业农民群体

学 制：弹性学制 4 年

学历层次：专科

## 三、人才培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持序发展的能力，掌握室内设计专业的文化基础和专业理论知识，具备从事岗位相适应的文化素质和良好的职业道德能够运用现代技术手段从事室内外空间环境艺术设计，从事软装设计师、室内装饰设计师、项目经理、住宅空间设计师、展陈设计师、绘图员、业务员、家装顾问效果图设计师平面设计师等工作的高素质技术技能人才。

## 四、人才培养规格

### （一）素质

- 1、具有较强的语言表达、室内设计师职业沟通、洽谈和协调能力；
- 2、具有团队合作和协作精神；
- 3、具有良好的心理素质、诚信品格和社会责任感；
- 4、具有踏实肯干的工作作风和主动、热情、耐心的服务意识。

### （二）知识

- 1、具备人文社会科学方面的文化基础知识；
- 2、具备建筑室内设计的知识；
- 3、具备专业需要的计算机辅助绘图的知识和技能；
- 4、具备正确识读、绘制建筑工程室内设计施工图纸和参与图纸会审的能力；
- 5、具备本专业计算机艺术设计软件考核达标；
- 6、掌握室内设计所必需的专业知识和技能，包括设计程序与方法、施工工艺等；
- 7、掌握室内设计施工管理的基本理论知识；

8、开拓知识面，具备与室内设计相关的新知识、新材料、新工艺，以及相关的边缘学科知识和传统文化知识；

9、掌握一些综合性、超前性的知识。室内设计是集文化、艺术、建筑、环境于一体的产业，必须及时了解新的设计观念、新的科学技术，并能与时尚等方面的知识结合运用；

### （三）能力

- 1、掌握室内设计的含义与发展现状与趋势的能力；
- 2、掌握室内空间与尺度的基本特征和人体工程学相关数据的能力；
- 3、掌握室内设计程序的相关知识的能力；
- 4、具备进行室内空间组织的应用设计的能力；
- 5、具备进行设计方案的整体把握，具备设计思维能力和创意能力的能力；
- 6、具备进行室内界面、材质、照明、家具以及陈设的设计的能力；
- 7、具备进行施工图的平面、立面草图制作，具备设计表现能力的能力；
- 8、掌握设计师基本素质要求与职业标准的能力；
- 9、掌握工程接洽方法和信息收集方法的能力；

## 五、人才培养规格

在“工学结合、产学结合”框架下，坚持育人为本，促进德技并修，搭建校企合作育人平台，探索“阶梯式、三阶段”的人才培养模式，全面实施素质教育，培养德智体美全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

校企合作育人平台：即学校、企业共同形成育人平台，协调互助，共同培养人才，达到良好的育人效果。

## 六、职业范围及就业岗位

本专业学生主要从事软装设计师、室内装饰设计师、项目经理、住宅空间设计师、展陈设计师、绘图员、业务员、家装顾问效果图设计师、平面设计师等方面的工作，职业范围具体就业岗位及范围如下：

序号	岗位（或职业范围）	岗位要求
1	设计师	负责洽谈方案，做设计
2	绘图员	负责绘制效果图，施工图等
3	业务员	负责出去联络业务
4	家装顾问	参加培训与交流、整理资料、业务沟通、工地学习、客户咨询、客户信息与营销管理

5	项目经理	监督和管理施工人员的一些行为规范和施工质量，负责与业主协调
---	------	-------------------------------

## 七、职业能力分析

综合能力	专项能力	对应实践课程	对应理论课程
工程施工管理	工程施工管理	建筑工程管理	建筑工程制图与识图、建筑工程测量、建筑施工技术、建筑结构、建筑CAD、平法识图、建设法规、地基与基础、装饰施工技术、建筑工程项目管理。
	施工组织	建筑是施工组织	
	施工技术监督	建筑施工技术	
	施工基本测量	建筑施工测量	

## 八、课程体系

构建以新时代思想政治理论课为引领，强化公共课基础，建立专业基础、专业骨干、专业辅修等模块的专业课体系，深化实践教学环节改革，搭建素质拓展网络课平台，推进全面素质教育，实现人才培养目标。

### （一）思想政治理论课

按照《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的文件要求，开设：“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课（4学分）、“思想道德修养与法律基础”课（3学分）、“形势与政策”课（2学分）等三门必修课程，并以网络平台课开设相关选修课。

严格按照教育部关于印发的相关文件要求组织教学各环节。

### （二）公共课

公共基础课：军事理论、大学体育、大学英语、大学生心理健康、信息技术、职业生展与就业指导、大学生就业创业基础、中华优秀传统文化。

公共选修课程：文学作品赏析、东南亚、南亚小语种、党史国史、创新创业教育、健康教育、艺术赏析、职业素养。

### （三）专业课

开设以下专业基础课程：建筑室内设计专业学业指导、企业文化、建筑室内设计原理、Photoshop、家具设计与软装搭配、室内装饰工程概预算、室内装饰材料与施工工艺。

专业核心课：三大构成、建筑室内手绘效果图、计算机辅助设计CAD、人体工程学、居住空间设计、公共建筑室内设计、建筑室内施工图深化设计、室内计算机效果图设计与制作。

专业选修课程：室内装饰工程招投标与合同管理、设计营销、展示设计、室内设计方案解析。

### （四）素质拓展课

以弘成科技发展有限公司网络课程包（200门左右）的网络学习课程为主要拓展，促进综合素质发

展。

#### (五) 各类课程学时数及占比

类别	课程数/总学时数	占比
A类(理论课)	2/64	11%/5.8%
B类(理论+实践)	16/1044	89%/94.2%
C类(实践)	0	0%
合计	18/1108	100%

#### 九、主干课程描述

##### 1、课程名称：三大构成

主要内容：本课程包括“平面构成”、“色彩构成”、“立体构成”三部分内容，是艺术设计专业群的专业基础课。通过这门课程的学习。学生应掌握平面和立体艺术设计中的形式美法则、布局、色彩运用等基本知识和方法、应具备平面、色彩、空间及立体形态等单项或综合设计的基本技能、增强艺术设计的创造性思维能力、为学生后续课程的学习及将来从事相应岗位的工作，奠定良好的理论和技能基础。

##### 2、课程名称：建筑室内手绘效果图

主要内容：本课程主要旨在培养具有手绘快速表现技法,富有想象力和手绘能力的实战型室内设计人才，满足社会对专业室内设计人才的需求。全面掌握各种线条与单体的画法，精通在不借用铅笔稿和尺子情况下，快速完成大中小型空间的任意角度表现，熟练掌握色彩理论与马克笔表现，快速地完成各种设计公司要求常见手绘图。

##### 3、课程名称：计算机辅助设计 CAD

主要内容：本课程主要讲授 AutoCAD 软件在建筑制图方面的知识。重心放在针对制图作这门课程的需要，学生在学完这门课程以后能够掌握软件的常用命令、掌握图纸的制图规范、掌握图纸的打印输出、具备图纸的识图能力、掌握建筑施工原理、理解建筑施工的组织、掌握室内空间中家具的尺寸，工程图制作的基本操作流程。使学生具备良好的团队合作精神和严谨的工作作风。通过对本课程的上机实训练习，使学生熟练使用软件并提高软件的操作速度，掌握绘制工程图的基本方法和技巧。能独立完成工程图的设计和绘制等方面的能力。

##### 4、课程名称：人体工程学

主要内容：本课程主要包括人体工程学的发展史、人体工程学的定义、人体工程学的主要内容

及应用、结构尺寸功能尺寸、视觉与视觉环境设计、听觉与听觉环境设计、触觉与触觉环境设计、家具基本尺寸、人体行为、环境行为特征、人的行为习性、人的行为内容。

#### 5、课程名称：居住空间设计

主要内容：本课程主要包括家居装饰设计原理、家居空间设计的内容。了解家居空间的使用功能划分，掌握门厅、起居室、厨房、餐厅、卫生间、卧室等的设计原则和不同户型的设计方法，能做出完整的平、立、剖方案图、施工图和效果图。

#### 6、课程名称：公共建筑室内设计

主要内容：本课程主要包括办公、商业、宾馆、娱乐、餐饮等室内空间设计的内容，是建筑室内设计专业的主干课程。学习和掌握建筑装饰公共空间设计方法，包括空间的功能与组织、构思与创造、色彩要素、材料要求、照明要求、陈设绿化等；了解不同公共空间的空间特点，掌握公共空间设计的创意和基本方法，能根据不同的装饰风格、功能需求和空间特点进行不同公共空间的设计与绘制。

#### 7、课程名称：建筑室内施工图深化设计

主要内容：本课程主要让学生掌握室内空间造型的构造方式、工艺做法和工序安排，了解施工图深化的目的和意义。具备对施工图进行优化调整，使深化设计后的施工图完全具备可实施性，满足装饰工程精确按图施工的严格要求的能力。

#### 8、课程名称：室内计算机效果图设计与制作

主要内容：本课程主要包括运用电脑室内效果图制作的学习，提高学生的动手操作水平，具备电脑室内效果图设计师最基本的职业技能，最终具备识快速绘制、设计及制作建筑外观效果图和室内装饰效果图的能力。

## 十、实训基地

### （一）校内实训基地

建筑工程技术专业校内实训基地包括建筑材料实训室、建筑工程测量实训室、沙盘实训室等组成，具体如下表所示。

校内实训基地一览表

序号	专业教室名称	主要设备及说明
1	建筑工程测量实训室	水准仪 10 套、经纬仪套 10、全站仪 10 套
2	沙盘实训室	BIM 沙盘实训 4 套
3	建筑材料实训室	压强机、砂浆搅拌机等

### （二）校外实训基地

校外实践基地是课外实践教学的载体和平台，直接关系到实践教学的实施效果和质量。三鑫集

团建筑公司、设计院、房地产开发商、建筑工程质量检测站等建筑工程公司。保障岗位技能的实习，包括建筑工程施工岗位群、监理岗位群、管理检测岗位群、设计岗位等，可以提供专业初步认识实习、顶岗实习、技能培训等实践教学保障。这些校外实习基地的建立为专业实践教学提供了较好的实践教学条件，学生在校外基地跟岗、顶岗实习，有效实现“学生—学员—员工”的角色转化，为学生毕业就业走向社会打下坚实的基础。

### 十一、考核方式及要求

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，课程考核方式采用多种形式、多元化评价，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。采用学习过程和学习态度相结合的原则进行考核，学习结果评价，将各个阶段的考核成绩和学习态度考核成绩按一定比例作为课程的总成绩。

思想政治理论课、专业主干核心课程等应以闭卷考试考核为主。

课程成绩考核，重点考核学生完成职业能力训练项目、实现课程目标的状况和程度，以及学习过程中的主观表现。强化实际操作和学习过程考核。

专业课程建立过程考评（任务考评）与期末考评（应知和应会考评）相结合的方式，强调过程考评的重要性（每学期不少于3次）：平时表现占10%，素质考评占10%；实操考评占30%。期末考试占50%（采取闭卷考试和应会操作考评）。

实践课程采取过程考评（任务考评）的考核评价方式。

专业课程考评实施措施及考评标准

考评方式	过程考评（项目考评）			期末考评	
	平日表现	素质考评	实操考评	应知考评	应会考评
分值	10分	10分	30分	25分	25分
考评实施	由主讲教师根据学生平日上课表现考评	由指导教师根据学生表现进行考评	每个学期由实训指导教师对学生进行三次以上的项目操作考评	由教务处组织考评	由实训指导教师对学生进行操作考评
考评标准	出勤率2分 学习态度2分 学习纪律2分 课堂表现2分 平时作业2分	工装穿戴2分 生产纪律2分 文明生产2分 团队合作2分 小组或团队评价2分	任务方案正确4分 工具使用正确6分 口试4分 操作过程正确6分 任务完成质量5分 5S管理5分	建议题型： 填空、选择、判断、名词解释、问答题、论述题。	工量具使用； 仪器设备使用； 故障诊断； 故障诊断分析； 故障排除； 验证和验收。

### 十二、毕业标准（要求）

政治合格，思想品德综合考核合格；修完人才培养方案规定的各门课程，经考试考核各科成绩



合格，完成毕业实习和社会实践活动，经过体质体能测试，达到本专业规定的毕业学分；积极参加课外活动，修完相应的网络学习课程，全面提高综合素质。在规定的学习年限内，达到以上要求者准予毕业，颁发毕业证书。

鼓励学生参加职业资格培训学习，并取得相应的职业资格证书，如：计算机、普通话、英语应用能力、专业职业资格证书等。

### **十三、教学条件保障**

#### **（一）师资队伍**

建立一支专兼结合、“双师”素质、结构合理的专兼职师资队伍，保障教学活动正常开展，加强师资队伍建设，保证教育教学质量持续提高。

#### **（二）教学设施**

学院有篮球场 10 块，乒乓球、羽毛球、排球场地设施器材若干，田径运动场；形体训练室 1 间，面积 120m<sup>2</sup>；多媒体教室 12 间；微机教室 6 间 300 座等公共教学设施。

校内建有汽车实训中心 10 个实训室，校外与多家建筑企业、建成校企合作平台，教学设施能够满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

#### **（三）教学资源**

1. 公共课程教材采用高等教育出版社等十三五规划教材；专业课程教材主要采用十三五规划教材。

2. 学院图书馆现有馆藏纸质图书 12.84 万册，电子图书 780GB, 转换成册为 10 万册。

教材、图书和数字资源，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和云南省关于教材选用的有关要求。

#### **（四）教学方法**

依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

#### **（五）教学评价**

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程质量监控，改革教学评价标准和方法。

#### **（六）质量管理**

建立健全学院内部质量保证体系，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，统筹考虑影

响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

#### 十四、教学进程安排

##### (一) 教学进程表

教学进程安排表

教学课程进程																	
课程类别	课程名称	各学期周学时								学时				学分	考核方式	备注	
		第一年		第二年		第三年		第四年		线上教学		线下面授课					
		一	二	三	四	五	六	七	八	理论	实践	理论	实践				
		每学期教学周为 18 周								学时	理	实	理				实
思想政治理论课	思想道德修养与法律基础	4								120	60	12	30	18	3	考试	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4								120	60	12	30	18	4	考试	
	形势与政策		2		2					60	24	12	20	4	2	考查	
	心理健康教育		2		2					60	24	12	12	12	2	考查	
	毛泽东思想概论		4							120	60	12	18	30	4	考查	
公共基	大学语文	2								60	32	4	12	12	2	考查	

基础课	大学英语	4								120	60	12	20	28	4	考试
	计算机应用基础	4								120	12	60	18	30	4	考查
	体育与健康				2					60	4	32	0	24	2	考查
	创业与就业指导			1						30	12	6	0	12	1	考查
	中国近代史纲要			4						120	60	12	20	28	4	考查
	公共卫生				2					60	24	12	12	12	2	考查
	传染病防控				2					60	24	12	12	12	2	考查
	禁毒防艾		2		2					60	24	12	12	12	2	考查
专业基础学习领域	室内装饰施工工艺*				4					120	48	24	0	48	4	考查
	中外设计史				2					60	18	18	0	24	4	考查
	室内设计素描与色彩				4					120	32	40	0	48	4	考查
	家具与陈设			4						120	34	38	0	48	4	考查
	建筑装饰预算*			4						120	30	42	0	48	4	考查
	建筑装饰材料*		4							120	40	32	0	48	4	考查
专业学习领域	人体工程学	4								120	22	50	0	48	4	考查
	建筑室内	4								120	32	40	0	48	4	考查

	手绘效果图*															
	室内外效果图表现技法*	4							120	32	40	0	48	4	考查	
	三大构成			4					120	32	40	0	48	4	考查	
	立体构成 2	4							120	32	40	0	48	4	考查	
	施工图制作 CAD3*			4					120	30	42	0	48	4	考查	
	模型设计与制作 3*			6					156	48	60	0	48	4	考查	
	毕业实习及报告													40	考查	
<b>合计</b>	<b>28 门课</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2706</b>	<b>910</b>	<b>728</b>	<b>216</b>	<b>852</b>	<b>130</b>	
<b>其它</b>	入学教育及军训	2周													3	
<b>总学分</b>															<b>133</b>	
网络学习课程		以弘成科技发展有限公司网络学习课程作为综合素质拓展课程,1—4 学期每学期不少于 2 按照选课要求办理,独立管理,单独计算学分。														
表中带“*”号的课程		为专业核心课程,共 7 门。														

## 十五、其他说明

### (一) 线上课程学习

学院依托弘成科技发展有限公司网络学习平台的网络课程包组织开展学习,由教务处统一管理,按照选课要求办理,独立管理,单独考核,单独计算学分。

### (二) 综合素质能力拓展学习

根据上级各部门的要求,大学生在校期间除按上述课程体系进程学习外,还应加强中国传统文化教育、美育教育、国防知识教育、法制教育、安全教育、卫生健康教育、“防艾禁毒”教育等,依托线上学习课程、专家讲座、专题讲座、主题报告会、主题班会等多方式、多途径开展,拓展学生综合素质。

### （三）职业资格证书

按照《云南三鑫职业技术学院学分互认管理办法》（暂行）中第一条的规定，高职扩招学生在校学期期间取得专业相关职业资格证书，将进行学分互认。

鼓励学生在校期间，通过参加学习、培训和考核，取得各类通用职业资格证书和专业职业资格证书。如普通话水平测试资格证书、英语应用能力考试证书、计算机等级证书、职业资格证书等。

序号	名称	等级	颁证单位
1	全国高等学校英语应用能力	A 级	全国高等学校英语应用能力考试委员会
2	计算机等级	一级 B 类	云南省教育厅

### （四）退役军人免修入学教育和军训直接认定学分。